



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za etnologiju i antropologiju				<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv kolegija</b>	ETNOGRAFIJE HRVATSKE				<b>ECTS</b>	5					
<b>Naziv studija</b>	Etnologija i antropologija										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Četvrtak 8:30-10:00 (P) Četvrtak 10:15-11:00 (S)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	26. veljače 2024.				<b>Završetak nastave</b>			6. lipanj 2024.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema ih.										
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Danijela Birt Katić										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dbirt@unizd.hr">dbirt@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		<a href="#">Vrijeme</a>				
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Danijela Birt Katić										
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dbirt@unizd.hr">dbirt@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		<a href="#">Vrijeme</a>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>razlikovati</b> etnografske radove (monografijama i člancima) iz različitih razdoblja hrvatske etnologije: kraj 19./početak 20. st., sredina 20. st., te kraj 20./početak 21. stoljeća.</li><li>• <b>razumjeti</b> deskriptivne kategorije u etnologiji, te kako su se one mijenjale tijekom stoljeća i pol u etnografskoj praksi</li><li>• <b>steći</b> pregledna znanja o kulturnim karakteristikama pojedinih zona (areala) u Hrvatskoj</li><li>• <b>unaprijediti</b> vještinu čitanja etnografija na dijalektima različitih krajeva Hrvatske</li></ul>										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<b>POZNAVANJE, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA ZNANJA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>razumjeti</b> nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno</li><li>• <b>upoznati</b> povijesni razvoj etnologije, kulturne antropologije i folkloristike, kao i njihove suvremene smjernice</li></ul>										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prepoznati i razumjeti</b> važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno</li> <li>• <b>uočiti, analizirati i interpretirati</b> kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima</li> <li>• <b>opisivati, analizirati i uspoređivati</b> različite kulturne prakse.</li> </ul> <p><b><u>SPOSOBNOSTI RJEŠAVANJA PROBLEMA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prepoznati</b> procese prožimanja kulture i identiteta u prostornim i povijesnim kontekstima</li> <li>• <b>razviti kritički stav</b> prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture</li> </ul> <p><b><u>PRAKTIČNE KOMPETENCIJE I PREZENTACIJE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sposobnost</b> timskog rada i prilagođavanje rada osobitostima i potrebama lokalne zajednice</li> <li>• <b>tumačiti</b> kulturne i društvene aspekte svakodnevice</li> </ul> <p><b><u>VJEŠTINE UČENJA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sažimati i tumačiti</b> stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima</li> <li>• <b>razviti pozitivan stav</b> prema vlastitoj profesiji i njezinim etičkim načelima.</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Obavezna prisutnost na 70% predavanja i održano izlaganje.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			13.6. i 27.6. u 8:30 sati	5. i 19.9. u 8:30 sati	
<b>Opis kolegija</b>	Kulturno naslijeđe i areali tradicijske kulture u Hrvatskoj; Ljudi i prirodni resursi; Stanovanje, privređivanje, odijevanje; Životni ciklus, svečanosti i obredi prijelaza; Godišnji ciklus rada, svečanosti i blagdana; Predodžbe o životu i svijetu; Obitelji, kućanstva, selo, grad i šira zajednica.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Predavanje:</b> Uvodno predavanje (29. 2.) <b>Seminar:</b> Autori etnografija (Lovretić, Ivanišević, Lang).</li> <li>2. <b>Predavanje:</b> Zašto govorimo o kulturnim arealima (7. 3.) <b>Seminar:</b> Dogovor za seminarska izlaganja</li> <li>3. <b>Predavanje:</b> Kultura stanovanja (14.3.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu kulture stanovanja</li> <li>4. <b>Predavanje:</b> Načini privređivanja (21.3.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu načina privređivanja</li> <li>5. Dani etnologije (11.3.)</li> <li>6. <b>Predavanje:</b> Kultura odijevanja (18.4.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu odijevanja</li> <li>7. <b>Predavanje:</b> Kultura prehrane (25. 4.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu prehrane</li> <li>8. <b>Kolokvij I (25. travanj)</b> <b>Seminar:</b> Etnografski film: Tragom bukovičkih stočara (1969/70)</li> <li>9. <b>Predavanje:</b> Godišnji običaji - godišnji ophodi i godišnje vatre (2.5.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu običaja</li> <li>10. <b>Predavanje:</b> Običaji životnog ciklusa (9.5.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu običaja životnog ciklusa</li> </ol>				



	<p>11. <b>Predavanje:</b> Obitelj i obiteljska svakodnevica (16.5.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu obitelji i obiteljske svakodnevice</p> <p>12. <b>Predavanje:</b> Selo – prostor društvenog života zajednice (23.5.) <b>Seminar:</b> Studentska izlaganja na temu selo – prostor društvenog života zajednice</p> <p>13. <b>Predavanje:</b> Predodžbe o životu i svijetu (6.6.) <b>Seminar:</b> Seminarska izlaganja</p> <p>14. <b>Kolokvij II (6.6.)</b></p>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čapo et. al. 1998. <i>Etnografija: svagdan i blagdan hrvatskoga puka</i>. Zagreb: Matica hrvatska. (9-150; 151-220, 251-337)</li> <li>• Gavazzi, Milovan. 1978. Kulturno naslijeđe južnih Slavena u svjetlu etnologije. U: <i>Vrela i sudbine narodnih tradicija</i>, Zagreb: Liber. (57-74)</li> <li>• Gavazzi, Milovan. 1978. Areali tradicijske kulture jugoistočne Evrope. U: <i>Vrela i sudbine narodnih tradicija</i>, Zagreb: Liber. (184-194)</li> <li>• Rihtman Auguštin, Dunja. 1984. <i>Struktura tradicijskog mišljenja</i>. Zagreb: Školska knjiga. (73-164)</li> <li>• Rihtman Auguštin, Dunja. 1988. <i>Etnologija naše svakodnevice</i>. Zagreb: Školska knjige. (3-25)</li> </ul> <p>+ bilješke s predavanja.</p>						
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Selekcije iz etnografija Hrvatske koje će studenti pojedinačno koristiti za pripremu seminara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lovretić, Josip. 1990. (reprint iz 1902.). <i>Otok. Narodni život i običaji</i>. Vinkovci: Kulturno informativni centar "Privlačica". (Knjižnica NK)</li> <li>• Ivanišević, Frane. 1987. (reprint iz 1906.) <i>Poljica: narodni život i običaji</i>. Split: Književni okrug. (Knjižnica NK)</li> <li>• Lang, Milan. 2009. (reprint iz 1915.) <i>Samobor. Narodni život i običaji</i>. Samobor. (Gradska knjižnica Zadar)</li> </ul> <p>Ostale etnografije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardalić, Vladimir. 2010. <i>Bukovica: narodni život i običaji</i>. SKD Prosvjeta. (Knjižnica NK)</li> <li>• Kotarski, Josip. 1915–17. <i>Lobor. Narodni život i običaji</i>. Zbornik za narodni život i običaje Južnih Slavena, knj. 20–21. <a href="http://dizbi.hazu.hr/?object=list&amp;find=lobor">http://dizbi.hazu.hr/?object=list&amp;find=lobor</a></li> <li>• Lukić, Luka. 2016. <i>Opis sela Klakarja. Graditeljstvo, pokućstvo, sprave i oruđa početkom 20. stoljeća</i>. Zbornik za Narodni život i običaje knjiga 59. Zagreb- Klakar (kod profesora)</li> <li>• Radić Tomin, Ivan. (Kata Jajncerova) 1995. <i>Radićevo Trebarjevo: povijest, život, običaji</i>. Sisak: Centar za kulturu Vladimir Nazor.</li> <li>• Rožić, Vatroslav. 2002. <i>Prigorje. Narodni život i običaji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Knjižnica NK)</li> <li>• Žic, Ivan. 2001. <i>Vrbnik na otoku Krku</i>. Narodni život i običaji. Rijeka Zagreb-Krk: Adamić, IEF, Povijesno društvo otoka Krka. (Knjižnica UNIZD)</li> </ul> <p>Prošireni popis dopunske literature nalazi se na <i>Merlinu</i>.</p>						
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Kriteriji: Sudjelovanje na predavanjima i seminaru = 10 bodova Seminarsko izlaganje = 30 bodova Kolokviji / Završni ispit = 60 bodova</p>						



	Aktivnost i Seminarsko izlaganje = 1,5 ECTS Dva kolokvija / Završni ispit = 3,5 ECTS	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60%	nedovoljan (1)
	61-70%	dovoljan (2)
	71-80%	dobar (3)
	81-90%	vrlo dobar (4)
	91-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ispitni rokovi se određuju početkom akademske godine, a mogu se mijenjati tjedan dana prije ispitnoga roka. O promjenama termina ispita moguće je saznati putem sustava <i>Merlin</i> ili mrežnih stranica Odjela. Studenti imaju mogućnost ispit polagati usmeno uz prethodnu najavu predmetnom nastavniku ili pismeno u terminima koji su oglašeni u izvedbenom planu kolegija te na mrežnim stranicama Odjela.</li><li>• <b>Ukoliko (drugi) kolokvij nije položen na ispitnom roku se polaže cijelo gradivo.</b></li><li>• Dolazak na nastavu i aktivnost na predavanju utječe na konačnu ocjenu iz kolegija. Aktivno sudjelovanje u nastavi podrazumijeva aktivno uključivanje u nastavni proces komentiranjem zadane literature i seminarskih izlaganja.</li></ul> <p>Za izradu seminarskoga rada studenti će biti organizirani u grupe po troje studenata. Usmeno izlaganje studentskoga rada treba trajati maksimalno 20 minuta. Teme i grupe dogovaraju se na uvodnom seminaru kolegija.</p>	