



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
|---|--|----------|--|----------|---|---------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za etnologiju i antropologiju  |          |  |          | <b>akad. god.</b>   | 2023./2024.                     |   |  |   |   |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Ekonomska antropologija: odabrane teme   |          |  |          | <b>ECTS</b>   | 4                               |   |  |   |   |
| <b>Naziv studija</b>                      | Etnologija i antropologija   |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  |          | <input type="checkbox"/> diplomski                       |          | <input type="checkbox"/> integrirani  |                                 | <input type="checkbox"/> poslijediplomski       |  |   |   |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.  |          | <input type="checkbox"/> 2.                              |          | <input checked="" type="checkbox"/> 3.  |                                 | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input type="checkbox"/> 5.  |   |   |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni  |          | <input type="checkbox"/> I.                              |          | <input type="checkbox"/> II.  |                                 | <input type="checkbox"/> III.                   | <input checked="" type="checkbox"/> IV.                            | <input type="checkbox"/> V.   | <input checked="" type="checkbox"/> VI. |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij   |          | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 |          | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                 |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>                                    | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |   |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30   | <b>P</b> | 15   | <b>S</b> | <b>V</b>  | <b>Mrežne stranice kolegija</b> |   | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |   |   |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Predavaonica 125, Novi kampus, ponedjeljkom 15.30–18.00h   |          |  |          | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>   |                                 |   | hrvatski/engleski  |   |   |
| <b>Početak nastave</b>                    | 26.2.2024.   |          |  |          | <b>Završetak nastave</b>  |                                 |   | 4.6. 2024.   |   |   |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Poznavanje engleskog jezika  |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić   |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | Senka.bozic1@gmail.com   |          |  |          | <b>Konzultacije</b>   |                                 |   |  |   |   |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Dr.sc. Jelena Kupsjak, postdoktorandica  |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
| <b>E-mail</b>                             | jkupsjak@unizd.hr  |          |  |          | <b>Konzultacije</b>   |                                 |   | Ponedjeljak i utorak 10–11h  |   |   |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
| <b>E-mail</b>                             |  |          |  |          | <b>Konzultacije</b>   |                                 |   |  |   |   |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |
| <b>E-mail</b>                             |  |          |  |          | <b>Konzultacije</b>   |                                 |   |  |   |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |          | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |          | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  |                                 | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu |  | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  |          | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |          | <input type="checkbox"/> laboratorij  |                                 | <input type="checkbox"/> mentorski rad          |  | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |   |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. razlikovati osnovne pojmove i područja interesa ekonomske antropologije</li><li>2. razumjeti obilježja i osobitosti ekonomskih kulturnih praksi, lokalno i globalno</li><li>3. kritički interpretirati etnografije</li><li>4. prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima</li><li>5. sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima za potrebe izrade pisanih seminara, eseja i članaka</li></ol> |          |  |          |   |                                 |   |  |   |   |

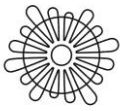
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | 6. pismeno prezentirati javnosti stručnu i znanstvenu djelatnost antropologije   |   |  |   |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno.</li><li>2. Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno.</li><li>3. Uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima.</li><li>4. Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti.</li><li>5. Prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima.</li><li>6. Razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture.</li><li>7. Kritički interpretirati etnografije.</li><li>8. Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima.</li></ol> |   |  |   |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke                | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar                         |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | 70% i više prisutnost na nastavi i pozitivno ocjenjen seminar.   |   |  |   |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |   | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          |  |   | 18. 6.2024. u 15.30h<br>2.7. 2024 u 115.30h            |   | 3.9.2024. u 15.30h<br>17.9.2024. u 15.30h                |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Kolegij Ekonomska antropologija: odabrane teme daje uvid u odabrane dijelove jedne od poddisciplina socijalne i kulturne antropologije. Fokus kolegija je na suvremenim teorijskim i praktičnim smjerovima unutar ekonomske antropologije koji se bave pitanjima isprepletenosti društvenih, ekonomskih, zdravstvenih, ekoloških, povijesnih i drugih ideja na pitanje brige, skrbi i njege na Balkanu kroz klasične koncepte ekonomske antropologije.<br>Kritičko čitanje etnografija kao i drugih tekstova sastavni je dio kolegija.   |   |  |   |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje. Definiranje načina rada. Upućivanje u Merlin sustav za e-učenje. O ekonomskoj antropologiji. O konferenciji. O pitanju skrbi, brige i njege.</li><li>2. Situiranje ekonomske ekonomije unutar discipline. Temeljni koncepti i pristupi.</li><li>3. Razmjena i reciprocitet</li><li>4. Darivanje i pokloni.</li><li>5. Vrijednost.</li><li>6. Rad.</li><li>7. Vlasništvo. Imovina.</li><li>8. Novac.</li><li>9. Tržište.</li><li>10. Izbor.</li><li>11. Financije.</li><li>12. Kućanstvo.</li><li>13. Poljoprivreda.</li><li>14. Industrija.</li><li>15. Završno predavanje i izlaganje studentskih radova.</li></ol>   |   |  |   |  |
| <b>Obvezna literatura</b>               | Mauss, M.(2011) The Gift: Forms and Functions of Exchange in Archaic Societies. Eastford, CT: Martino Fine Books.  |   |  |   |  |



|   |   |  |  |  |   |                                       |
|---|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
|   | Schuster, C.E. (2023) <i>Forcasts. A Story of Weather and Finance at the Edge of Disaster</i> . Toronto. University of Toronto Press.<br>Tsing, A. L. (2015). <i>The Mushroom at the End of the World: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins</i> . Princeton University Press.   |  |  |  |   |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>                           | Brković, Č. (2017) <i>Managing Ambiguity: How Clientelism, Citizenship, and Power Shape Personhood in Bosnia and Herzegovina</i> . New York. Oxford. Berghahn Books.<br>Greaber, D. (2001) <i>Toward an Anthropological Theory of Value: The False Coin of Our Own Dreams</i> . New York: Palgrave.<br>Greaber, David. 2011. <i>Debt: The First 5000 Years</i> . Mellvin House.<br>Stan, S. (2007) <i>Transparency: Seeing, Counting and Experiencing the System</i> . <i>Anthropologica</i> , 49(2), 257–273.<br>Jašarević, L. 2017. <i>Health and Wealth on the Bosnian Market: Intimate Debt</i> , Indiana University Press.<br>Carrier, G J. A (2005) <i>Handbook of Economic Anthropology</i> . Edward Elgar.<br>Graeber, D. i Wengrow, D. (2018) <i>Kako izmijeniti tijek ljudske povijesti?</i> Društvena tiskara Split. 2018.<br>Griffith, D. Preibisch, K. Contreras, R. (2018) <i>The Value of Reproductive Labor</i> . <i>American Anthropologist</i> . 120(2), 224–236.<br>Hasty, J., Lewis, D.G., Snipes, M.M. (2022) <i>Work, Life, and Value: Economic Anthropology</i> . u <i>Introduction to Anthropology</i> . OpenStax. Houston.<br>Tronto, J. C. (2013). <i>Caring democracy: markets, equality, and justice</i> . New York: New York University Press<br>Tsing A. L. (2005) <i>Friction: An Ethnography of Global Connection</i> . Princeton Univeristy Press. |  |  |  |   |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>                                | <a href="https://www.feralatlas.org/">https://www.feralatlas.org/</a>   |  |  |  |   |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>  | Samo završni ispit  |  |  |  |   |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  |  | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit |  | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad                  | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | 40% pismeni seminar, 60% usmeni ispit   |  |  |  |   |                                       |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | 64 i manje  |  | % nedovoljan (1)   |  |   |                                       |
|   | 65-71   |  | % dovoljan (2)   |  |   |                                       |
|   | 72-81   |  | % dobar (3)  |  |   |                                       |
|   | 82-90   |  | % vrlo dobar (4)   |  |   |                                       |
|   | 91-100  |  | % izvrstan (5)   |  |   |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |  |  |   |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica  |  |  |  |   |                                       |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|---|