



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju				akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	ETNOJEZIČNA ISTRAŽIVANJA				ECTS	4
Naziv studija	Etnologija i antropologija					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP, Dvorana 101 utorak 14.30 – 16.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Utorak 27. veljače 2024.		Završetak nastave		Utorak 4. lipnja 2024.	
Preduvjeti za upis	Nema					
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević					
E-mail	dbrozovic@unizd.hr			Konzultacije	Ured 109, srijeda 13–14	
Suradnici na kolegiju	doc. dr. sc. Nataša Šprljan					
E-mail	nsprljan@unizd.hr			Konzultacije	utorak 16–17 (Relja 3.3)	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">– promišljati suodnos između kulture i identiteta te prepoznavati rezultate etnojezičnih dodira i njihov utjecaj na jezičnu i kulturnu raznolikost– prepoznavati dijalektnu raznolikost hrvatskog jezičnog prostora– prepoznavati pojedine organske govore na temelju zvučnih zapisa– steći praktična znanja u radu s etnojezičnim, etnografskim, onomastičkim i lingvističkim upitnicama– samostalno transkribirati zvučne zapise s onomastičkih, etnografskih ili dijalektoloških terenskih istraživanja– samostalno prezentirati analizu pojedinih govora– steći praktične vještine u različitim modelima transkribiranja zapisa za potrebe etnojezičnoga kartografiranja					
Ishodi učenja na razini programa	<p>POZNAVANJE, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA ZNANJA</p> <ul style="list-style-type: none">– razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno– prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno– identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava– opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti– prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima <p>PRAKTIČNE KOMPETENCIJE I PREZENTACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">– tumačiti kulturne i društvene aspekte svakodnevice <p>VJEŠTINE UČENJA</p> <ul style="list-style-type: none">– sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na nastavi 70%, predane sve vježbe, obavljeno samostalno istraživanje specifičnoga leksika, obavljeno terensko istraživanje, prezentacija istraživanja, seminar na temu istraživanja				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			11. VI. 2024. 25. VI. 2024.	10. IX. 2024. 24. IX. 2024.	
Opis kolegija	<p>U uvodnome dijelu ovoga kolegija studenti će biti upoznati s dijalekatnom raščlanjenošću hrvatskog jezičnog prostora te s osnovnim metodama etnojezičnog istraživanja (etnografske i etnojezične upitnice) i kartografiranja (etnografski i lingvistički atlas). Nakon toga slijedi upoznavanje s osnovnim značajkama pojedinih hrvatskih narječja. Na temelju zvučnih zapisa pojedinih govora studenti će biti obučavani fonetskoj transkripciji, prepoznavanju razlika među pojedinim govorima i određivanju pripadnosti pojedinih govora određenom narječju/dijalektu. Studenti će provesti vlastito istraživanje odabrane etnografske teme te u suradnji s profesorima analizirati prikupljenu građu.</p> <p>U sklopu kolegija organizira se kraća terenska nastava na kojoj će studenti stvarati vlastite zvučne zapise te steći praktična znanja o načinima transkripcije vlastite etnojezične građe koje će prezentirati u obliku seminarskog rada.</p> <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje i ispunjavanje zadanih obveza.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem i obvezama na kolegiju2. Dijalekatna raslojenost hrvatskog jezičnog prostora.3. Etnojezični atlas i upitnice: etnografski, lingvistički (LinGeH, HJA, OLA; ALE, MLA).4. Etnološka kartografija i etnološki atlas. Vježbe s upitnicama (nazivlje)5. Načela bilježenja i transkripcije terenskih zapisa.6. Etnografske teme istraživanja (rodbinsko nazivlje, uskrnsi običaji, tradicionalna prehrana i sl.)7. Osnovna obilježja štokavskoga narječja. Vježbe transkripcije štokavskih govora.8. Osnovna obilježja čakavskoga narječja. Vježbe transkripcije čakavskih govora.9. Čakavština i štokavština zadarskih otoka i priobalja. Vježbe transkripcije.10. Vježbe transkripcije na materijalima s terenskog istraživanja.11. Osnovna obilježja kajkavskoga narječja. Vježbe transkripcije kajkavskih govora.12. Govor grada.13. Prezentacije studentskih istraživanja.14. Prezentacije studentskih istraživanja.15. Prezentacije studentskih istraživanja.				
Obvezna literatura	<p>Brozović, Dalibor. 2007. Narječja hrvatskoga jezika, <i>Hrvatski leksikon</i>, 2, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 155-156.</p> <p>Brozović Rončević, Dunja; Štokov, Ivana. Etnolingvistička istraživanja i GIS (lingvistička geografija i etnološka kartografija). <i>Hrvatski dijalektološki zbornik</i> 21, HAZU, Zagreb 2017, 63-89.</p> <p>Đaković, Branko 2006. Etnološka kartografija, <i>Studia ethnologica Croatica</i>, 18, 65-70.</p> <p>Menac-Mihalić, Mira; Celinić, Anita 2012. Ozvučena čitanka iz hrvatske dijalektologije (Sveučilišni udžbenik s nosačem zvuka), Zagreb: Knjiga.</p> <p>Narodni govori 1998. U: <i>Hrvatski jezik</i>, M. Lončarić (ur.), Opole. J. Lisac: Uvod (177-190), <i>Štokavski i torlački idiomi Hrvata</i> (195-204); Dalibor Brozović: <i>Čakavsko narječje</i> (217–230); Mijo Lončarić: <i>Kajkavsko narječje</i> (231–246).</p> <p>NAPOMENA: U nastavi će se koristiti zvučni zapisi studentskih terenskih istraživanja te zvučni zapisi pojedinih govora dostupni u Centru za jadransku onomastiku i etnolingvistiku.</p>				
Dodatna literatura	<p>Brozović, Dalibor 1975./1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63.</p> <p>Brozović, Dalibor. O fonetskoj transkripciji, u: <i>Fonološki opisi srpskohrvatskih/hrvatskosrpskih, slovenačkih i makedonskih govora obuhvaćenih Opšteslovenskim lingvističkim atlasom</i>, Sarajevo: ANU BiH, Posebna izdanja, knj. LV, knj. 9, 1981, str. 17–25</p> <p>Đaković, Branko. 2011. Igre oko vatre. Prilog etnološkim istraživanjima o vatri. Samobor: Meridijani.</p> <p>Etnološki atlas Jugoslavije 1989. Karte s komentarima. Svezak 1. Zagreb. (Belaj, Domaćinović, Muraj, Vinšćak).</p>				



	<p>Hoch, S. i J. J. Hayes. 2010. Geolinguistics: The Incorporation of Geographic Information Systems and Science. The Geographical Bulletin 51: 23-36.</p> <p>Kapović, Mate 2004. Jezični utjecaj velikih gradova. <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>, 30, 97-105</p> <p>Lameli, Alfred (2010): "Linguistic atlases – traditional and modern", in Peter Auer and Jürgen Schmidt (eds.), <i>Language and Space</i>. vol1. Theories and methods, Berlin: De Gruyter Mouton, 567-592.</p> <p>Lisac, Josip 2004. Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja. Zagreb: Golden marketing Tehnička knjiga.</p> <p>Lisac, Josip, 2009. Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje, Golden marketing Tehnička knjiga, Zagreb.</p> <p>Lončarić, Mijo, 1996. Kajkavsko narječje. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lukežić, Iva 2012. Zajednička povijest hrvatskih narječja, 1, Fonologija, Rijeka.</p> <p>Šimunović, Petar 2011. Čakavska čitanka, Zagreb</p> <p>Vince-Pallua, Jelka 1994. Razmišljanja i dileme na marginama etnoloških karata – kriza etnologije?. <i>Studia ethnologica Croatica</i> 6, 9-17, Zagreb.</p>					
Mrežni izvori	www.hrčak.hr , http://www.jstor.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Nazočnost na nastavi i aktivno sudjelovanje na seminarima, vježbama i terenskoj nastavi – do 15 bodova; vježbe – do 30 bodova, samostalno etnojezično istraživanje – do 10 bodova, seminar i prezentacija istraživanja – do 45 bodova.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60 i manje	% nedovoljan (1)				
	61 – 70	% dovoljan (2)				
	71 – 80	% dobar (3)				
	81 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 – 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					