



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	ETNOJEZIČNI DODIRI NA PROSTORU HRVATSKE I EUROPE					ECTS	5	
Naziv studija								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 101 Odjela za etnologiju i antropologiju, Ulica Šime Vitasovića 1, PREDAVANJA I SEMINAR: Utorkom 11:00-12:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Utorak 10. X. 2023.				Završetak nastave		Utorak 23. siječnja 2023.	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević (ured 109)							
E-mail	dbrozovic@unizd.hr				Konzultacije	utorak 12.45-13.45 srijeda 13.00 – 14.00		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> – promišljati odnos između jezika i identiteta te prepoznavati rezultate jezičnih dodira i njihov utjecaj na jezičnu raznolikost – identificirati i interpretirati etnojezičnu sliku Europe – analizirati i interpretirati rezultate etnojezičnih dodira – kritički vrjednovati položaj etnojezičnih manjina u Europi – promišljati i promicati strategije očuvanja etničkog, nacionalnog i jezičnog identiteta i promicanja raznolikosti na europskome prostoru – kritički promišljati etničke predrasude i stereotipe te primijeniti stečena znanja u razumijevanju etničkih i nacionalnih odnosa – razumijevati na koji način jezik u višejezičnim sredinama utječe na oblikovanje identiteta te kritički promišljati višestrukost identiteta – kritički promišljati ulogu jezika u globalizacijskim procesima 							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> – prepoznati potrebu njegovanja kulturne raznolikosti i interkulturnoga dijaloga u lokalnom i globalnom kontekstu 							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">– promišljati kompleksnost suodnosa između kulture i identiteta– argumentirano sudjelovati u interdisciplinarnim promišljanjima kulture uvažavajući kontekste koji određuju specifičnost svake kulture– samostalno proučavati i valorizirati literaturu na hrvatskome i stranim jezicima– razvijati vještine kritičkog čitanja, argumentirane diskusije na zadane teme i akademskog pisanja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti mogu pristupiti ispitu ako su nazočili na barem 70% nastave i seminara, pripremali se za nastavu, održali prezentaciju vlastitog istraživanja na odabranu temu i napisali seminar.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	6. i 20. 2. 2024. u 11:00				3. i 19. 9. 2024. u 11:00
Opis kolegija	<p>Studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima u analizi suodnosa etničkog i jezičnog identiteta te s problemima etničkih i jezičnih stereotipa na prostoru Hrvatske i Europe. Na predavanjima će se obraditi sljedeće teme: sažeta jezična povijest Europe; pojam etniciteta, kulturni i jezični identitet; jezik i etničke skupine, jezik i nacija, prestižni jezici, standardizacija jezika; etno-jezične manjine i jezični otoci, odnos prema manjinama i manjinskim jezicima (pravni status, izobrazba); sukobi i tolerancija, prihvaćanje različitosti u suvremenoj Europi; odabrani primjeri etnojezičnih dodira na prostoru Hrvatske i Europe, dvojezičnost i višejezičnost u Europskoj uniji, jezična politika i europske integracije. Studentska izlaganja u seminaru i diskusija. Studenti će održati izlaganja na zadanu temu te sudjelovati u raspravi koja slijedi. Seminarske teme obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none">– jezični utjecaji u hrvatskim govorima, povijesne i suvremene etnojezične manjine u Hrvatskoj, hrvatska dijaspora– etnojezični dodiri i manjine u drugim europskim državama– jezik, nacija, identitet i migracije u suvremenoj Europi. <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u raspravama i ispunjavanje zadanih obveza.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje. Definiranje obaveza na kolegiju.2. Poimanje Europe. Jezik, etnicitet, nacija; etnički stereotipi3. Etnojezična stratifikacija Europe4. Etnojezična slika Europe5. Standardizacija europskih jezika; nacionalni jezici6. Jezični dodiri i višejezičnost u Europi; diglosija7. Etnojezične manjine u Europi; položaj manjina u pojedinim europskim zemljama8. Etnojezični dodiri na prostoru Hrvatske9. Hrvatski u dodiru s europskim jezicima. Posuđenice u hrvatskome (romanizmi, germanizmi, orijentalizmi, bohemizmi...)10. Hrvatska dijaspora: hrvatske manjine u europskim zemljama11. Etnojezične manjinske zajednice u Hrvatskoj12. Europske integracije; jezična politika Europske unije13. Migracije u suvremenoj Europi, ideologija i interkulturalnost14. Suvremena Europa u globalizacijskim okvirima, odnos jezika i moći				



Obvezna literatura	<p>Anderson, Benedict 2006. Imagined Communities, Verso [odabrana poglavlja] Barth, Fredrik (ur.). 1969. Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Cultural Difference. Boston: Little Brown & Co., 9–38. Edwards, J. 2009. Language and Identity: An Introduction, Cambridge University Press [odabrana poglavlja] Eriksen, T. H. 2010. Ethnicity and Nationalism: Anthropological Perspective, PlutoPress [odabrana poglavlja] Fishman, Joshua A. (ed.) 1999. Handbook of Language & Ethnic Identity. Oxford University Press [uvodna poglavlja i dio koji se odnosi na Europu] Grbić Jakopović, Jadranka 2014: Multipliciranje zavičaja i domovina. Hrvatska dijaspora: kronologija, destinacije i identitet. Zagreb : Filozofski fakultet Matasović, Ranko 2015. Lingvistička povijest Europe. Zagreb: Matica hrvatska [odabrana poglavlja, str. 217–301]. Nic Craith, M. 2012. Language, Power and Politics in Europe. U: A Companion to the Anthropology of Europe. Kockel, U.; Nic Craith, M.; Frykman, J. (ur.), Wiley-Blackwell, str. 382–397</p>					
Dodatna literatura	<p>Coupland, N. (ed.) 2011). The handbook of language and globalization (Vol. 64). John Wiley & Sons. Etničnost, nacija, identitet 1998. Čičak-Chand, R. / Kumpes, J. (ur.) Zagreb: Institut za migracije i narodnosti / Naklada Jesenski i Turk / Hrvatsko sociološko društvo SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus) Extra, G.; Barni, M. 2009. Mapping linguistic diversity in multicultural contexts: Cross-national and cross-linguistic perspectives. U: Mapping Linguistic Diversity in Multicultural Contexts, Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 3–41 Milardović, A. / Vukić, A. 1988: Manjine u Evropi. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti. Mooney, A. & B. Evans. 2015. Language, society & power: An introduction. New York: Routledge Dodatna literatura određuje se prema temi seminarskog rada</p>					
Mrežni izvori	<p>www.hrčak.hr, http://www.jstor.org/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>40% završni usmeni ispit, 25% seminar, 15% izlaganje, 20% aktivnost na nastavi i seminarima</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60 i manje		do 60 % nedovoljan (1)			
	61 – 70		do 70 % dovoljan (2)			
	71 – 80		do 80 % dobar (3)			
	81 – 90		do 90 % vrlo dobar (4)			
	91 – 100		više od 90 % izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
---------------------------------	---