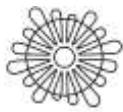


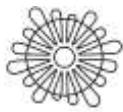
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za etnologiju i antropologiju</b>					<b>akad. god.</b>	2024./2025.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Antropologija plesa</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	Etnologija i antropologija									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni koegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SEP uč 101 (1. kat)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	18. 2. '25 u 15:30				<b>Završetak nastave</b>			27. 5. '25.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Katica Burić Ćenan									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kburic@unizd.hr">kburic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom: 15:30 – 16:30 Petkom: od 10:00 – 11:00 Moguće i: preko e-mail-a i online			
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Katica Burić Ćenan									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kburic@unizd.hr">kburic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti razliku između različitih znanstvenih grana koje se bave istraživanjem plesa, npr. antropologija plesa, etnokoreologija, etnologija plesa</li> <li>Upoznati povijest hrvatske etnokoreologije kao i suvremene znanstvene projekte u tom području</li> <li>Razumjeti ulogu i značenje plesa u pojedinim povijesnim razdobljima i kod pojedinih kultura</li> <li>Razumjeti interpretaciju plesa kroz arhetipska tumačenja</li> <li>Razumjeti i spoznati osnovna obilježja hrvatske tradicijske plesne baštine u kontekstu njegove pojavnosti u različitim regijama</li> </ol>									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno</li> <li>uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima</li> <li>usvojiti i primjeniti osnove kvalitativnih istraživanja, osobito etnografije opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse</li> <li>tumačiti kulturne i društvene aspekte svakodnevice</li> <li>sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima</li> </ul>									

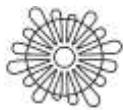
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture</li><li>• sposobnost timskog rada i prilagođavanje rada osobitostima i potrebama lokalne zajednice</li><li>• primijeniti znanja iz struke u prezentiranju kulturnih pojava široj javnosti</li></ul>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	položeni kolokviji, održana prezentacija; istraživanje; predan seminar studentskog istraživanja						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova			10. 6. '25. u 10:00	8.9. '25. u 9:00	23.6. '25. u 10:00		
Opis kolegija	<p>Sadržaj kolegija <i>Antropologija plesa</i> bogata je i vrlo široka tematika područja plesne umjetnosti. Frontalnim predavanjima ali i brojnim audio-vizualnim primjerima, nastojat će se predstaviti ples od njegovih prvih pojavnosti, podrijetla, manifestacija unutar mnogih kultova, pa do specifičnih suvremenih pojavnosti, posebice na hrvatskom tlu.</p> <p>Ovim kolegijem nastojat će se ući u problematiku različitih pristupa istraživanju plesa. Tu se misli na etnokoreologiju, etnologiju plesa ali i antropologiju plesa/pokreta. Upravo propitkivanje predmeta zanimanja tih znanstvenih grana i promišljanje o hrvatskoj 'antropologiji' plesa biti će jedan od ciljeva ovoga kolegija. Studenti će imati priliku upoznati, istražiti ali i teorijski promišljati o plesu, njegovom kontekstu, izvedbi, metodologijama istraživanja, plesnim zbivanjima u prošlosti i njegovoj suvremenosti te o istraživačkim granama koje bi bile najbliže njihovim budućim znanstvenim afinitetima.</p> <p>Širenjem saznanja o plesu kao predmetu raznovrsnih znanstvenih istraživanja, studentima se nudi dodatna 'slika' o etnološko/antropološkoj znanosti ali i proširuje ukus i kritičnost spram kulture općenito.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Metode rada. Popis literature. Studentske obveze. Razgovor o seminarskim radovima (moguće teme).</li><li>2.'Dešifriranje' pojmove: antropologija plesa, etnokoreologija, etnologija plesa, etnografija plesa, folklor, tradicijska glazba itd.</li><li>3. Podrijetlo plesa. Arhetipovi plesa;</li><li>4. Povijest plesa starih civilizacija: Mezopotamija; Stari Egipat, Ples u Antičkoj Grčkoj; Ples u starome Rimu</li><li>5. Povijest plesa starih civilizacija: Indija, Kina, Japan, Maska, kult i ples u izvaneuropskim kulturama</li><li>6. Dani Etnologije (Gostujuće predavanje Matea Bilosnić ili Ana Antolković)</li><li>7. KOLOVIJ 1</li><li>8. Povijesni razvoj istraživanja plesa u Hrvatskoj; Plesno pismo</li><li>9. Kratka povijest narodnih plesnih običaja u Hrvatskoj;</li><li>10. Hrvatski narodni plesni običaji - Plesne zone</li><li>11. Hrvatski narodni plesni običaji - Plesne zone</li><li>12. Prezentacije seminarskih radova</li><li>13. Gostujuće predavanje: nositelj kolegija dr. sc. Tvrko Zebeć, etnokoreolog</li><li>14. KOLOKVIJ 2</li></ol>						
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ivančić, Ivan. 1996. <i>Narodni plesni običaji u Hrvata</i>, Zagreb: Hrvatska matica iseljenika, Institut za etnologiju i folkloristiku.</li><li>2. Maletić, Ana. 2003. <i>Povijest plesa starih civilizacija. Od Mezopotamije do Rima</i>. I. dio. Zagreb: Matica Hrvatska. Izbor.</li><li>3. Maletić, Ana, <i>Povijest plesa starih civilizacija . Azijiske plesne tradicije</i>. II. dio. Zagreb, Matica Hrvatska. Izbor.</li><li>4. Niemčić, Iva. 2011. <i>Lastovski poklad. Plesno-etnološka studija</i>. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku.</li><li>5. Zebeć, Tvrko. 2005. <i>Krčki tanci. Tanac dances on the island of Krk</i>. Zagreb, Rijeka: Institut za etnologiju i folkloristiku.</li></ol>						



	6. Zebec, Tvrko, 2006. Etnokoreolog na terenu: kontinuitet istraživanja i dileme primjene. U: <i>Etnologija bliskoga: poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja</i> . Jasna Čapo Žmegač; Valentina Gulin Zrnić, Goran Pavel Šantek (ur.) Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku ; Naklada Jesenski i Turk, str. 167-190. <a href="http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=41292">http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=41292</a> 7. Zebec, Tvrko. 2001. Foklorni ples, <i>Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha</i> , ur.: Z. Vitez i A. Muraj, Zagreb, str. 441-450																																		
Dodatna literatura	<p><i>Etnologija bliskoga. Poetika i politika suvremenih terenskih istraživanja.</i> Čapo Žmegač, Jasna ; Gulin Zrnić, Valentina ; Šantek, Goran Pavel (ur.). Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku; Naklada Jesenski i Turk, 191-212.</p> <p><a href="http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=5&amp;ved=0CEoQFjAE&amp;url=http%3A%2F%2Fsajt.com.hr%2Fnaslovница%2Fwp-content%2Fuploads%2F2010%2F12%2FIva-Niem%25C4%258Di%25C4%2587-Iskustva-s-terenskog-istra%25C5%25BEivanja.doc&amp;ei=iqKAUuvEC6aL7Ab43oCgCQ&amp;usg=AFQjCNHictjEAZXX7FBUNlz9oiIX0Ymtew&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU">http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=5&amp;ved=0CEoQFjAE&amp;url=http%3A%2F%2Fsajt.com.hr%2Fnaslovница%2Fwp-content%2Fuploads%2F2010%2F12%2FIva-Niem%25C4%258Di%25C4%2587-Iskustva-s-terenskog-istra%25C5%25BEivanja.doc&amp;ei=iqKAUuvEC6aL7Ab43oCgCQ&amp;usg=AFQjCNHictjEAZXX7FBUNlz9oiIX0Ymtew&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU</a></p> <p>2. Niemčić, Iva, Neiskaziv ples i nevidljiva žena. Neka razmišljanja o plesu u lastovskom pokladu. <i>Etnoška tribina</i>. 24 (2001.) 21-34 <a href="http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCoQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fhrcak.srce.hr%2Ffile%2F118935&amp;ei=Q6OAUtylJPPY7AaHgYGQAQ&amp;usg=AFQjCNFdgeBUDQOxtiGuyG0dO7tP2nz3lg&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU">http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCoQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fhrcak.srce.hr%2Ffile%2F118935&amp;ei=Q6OAUtylJPPY7AaHgYGQAQ&amp;usg=AFQjCNFdgeBUDQOxtiGuyG0dO7tP2nz3lg&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU</a></p> <p>3. Sremac, Stjepan. 1983b. "O hrvatskom tancu, drmešu, čardašu i porijeklu drmeša". <i>Narodna umjetnost</i> 20:57-74. <a href="http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=3&amp;ved=0CDUQFjAC&amp;url=http%3A%2F%2Fhrcak.srce.hr%2Ffile%2F74685&amp;ei=dqOAUu78LoiA7QbKvoDoDA&amp;usg=AFQjCNHgfjA2epzOzeKXMK4vWsG1O8h2pg&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU">http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=3&amp;ved=0CDUQFjAC&amp;url=http%3A%2F%2Fhrcak.srce.hr%2Ffile%2F74685&amp;ei=dqOAUu78LoiA7QbKvoDoDA&amp;usg=AFQjCNHgfjA2epzOzeKXMK4vWsG1O8h2pg&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU</a></p>																																		
Mrežni izvori																																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci e</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>					Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci e		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad						<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci e		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad																															
				<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad																														
					<input type="checkbox"/> drugi oblici																														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Bodovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• položena dva kolokvija – 120 bodova (svaki kolokvij nosi 60 bodova)</li> <li>• seminarски rad – 40 bodova</li> <li>• prezentacija seminarskog rada – 30 bodova</li> <li>• Uvodni testovi – 20 bodova (svaki nosi 10 bodova)</li> </ul> <p>Obveze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje preporučene literature i sudjelovanje u raspravama na seminarima;</li> <li>• Pratit će se prisutnost i aktivnost na nastavi i uspjeh na seminarima uključujući uspjeh na kolokvijima, odnosno na pismenom ispitu</li> </ul> <p>Studenti koji nisu ostvarili minimalan broj bodova iz aktivnosti i seminarskog rada nemaju pravo potpisa i samim time izlaska na ispit.</p> <p>Način polaganja ispita – pismeni ispit – studenti koji polože oba kolokvija ne izlaze na pismeni ispit; studenti koji nisu položili najmanje jedan od dvaju kolokvija moraju izaći na pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog semestra</p>																																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Manje od 60%	<input type="checkbox"/> nedovoljan (1)																																	
	Od 60% do 70%	<input type="checkbox"/> dovoljan (2)																																	
	70% do 80%	<input type="checkbox"/> dobar (3)																																	
	80% do 90%	<input type="checkbox"/> vrlo dobar (4)																																	
	90% do 100%	<input type="checkbox"/> izvrstan (5)																																	
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																		



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studента se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	---