



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za etnologiju i antropologiju				<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	LINGVISTIČKA ANTROPOLOGIJA				<b>ECTS</b>	5	
<b>Naziv studija</b>	Studij etnologije i antropologije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SEP zgrada, predavaonica 101; srijeda 10.00-11.30 (P) utorak 12.00 -13.30 (S)			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	utorak 18. II. 2025.			<b>Završetak nastave</b>		srijeda 28.V.2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dbrozovic@unizd.hr">dbrozovic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	utorak 11-12 i prema dogovoru		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija studenti će moći: - identificirati i služiti se temeljnim jezikoslovnim pojmovljem; - objasniti biološke preduvjete razvitku jezične sposobnosti; - analizirati i interpretirati različite teorije o nastanku i podrijetlu jezika; - razlikovati temeljne jezične porodice i modele klasifikacije jezika; - kritički prosuđivati o važnosti jezika za oblikovanje identiteta; - informirano promišljati važnost promicanja jezične raznolikosti; - analizirati i interpretirati suodnos jezika i kulture; - razvijati vještine kritičkog čitanja i argumentirane diskusije na zadane teme.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	POZNAVANJE, RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA ZNANJA • <b>razumjeti</b> nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno • <b>prepoznati</b> i <b>razumjeti</b> važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>identificirati</b> sličnosti i različitosti kulturnih pojava</li><li>• <b>opažati</b> procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti</li><li>• <b>prepoznati</b> procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima</li></ul> PRAKTIČNE KOMPETENCIJE I PREZENTACIJE <ul style="list-style-type: none"><li>• tumačiti kulturne i društvene aspekte svakodnevice</li></ul> VJEŠTINE UČENJA <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>sažimati</b> i <b>tumačiti</b> stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti mogu pristupiti ispitu ako su predali sve vježbe, održali prezentaciju na odabranu temu i napisali seminar te ostvarili prisutnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			4. VI. 2025., 10:00, Dvorana 101 (SEP) 16. VI. 2025., 10:00, Dvorana 101 (SEP)	9. IX. 2025., 10:00h, Dvorana 101 (SEP) 19. IX. 2025., 10:00h, Dvorana 101 (SEP)	
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim pojmovima lingvističke antropologije, temeljnim jezikoslovnim disciplinama, ulogom i funkcioniranjem jezika u društvu te suodnosom jezika i kulture. Na kolegiju se obrađuju temeljni pojmovi i metode lingvističke antropologije te sažeta povijest discipline. Analizira se položaj jezika kao sustava komunikacije, modeli neverbalne komunikacije u raznim društvima te razlike između ljudskoga jezika i komunikacije među životinjama. Obraduju se teorije o podrijetlu, nastanku i razvitku jezika i jezične kompetencije, društveni kontekst jezične evolucije i različite teorije usvajanja jezika; biološke i društvene pretpostavke razvitka jezične raznolikosti te modeli genetske srodnosti jezika; jezično posuđivanje i nasljeđivanje, kontaktni jezici (pidžini i kreoli), bilingvizam, višejezičnost, izumiranje i oživljavanje jezika. Osobita se pozornost posvećuje razmatranju odnosa između jezika i kulture, funkcioniranju i ulozi jezika kao nositelja identiteta te njegovoj ulozi u društvenome kontekstu, pitanja jezične standardizacije i jezičnoga planiranja u globalnoj perspektivi. Na odabranim se primjerima analizira suodnos jezika i etniciteta, roda, jezični i kulturni relativizam te pojedine teme iz kognitivne lingvistike, odnosno uloge jezika u konceptualizaciji svijeta. Seminari: Od studenata se očekuje kontinuirano pripremanje, ispunjavanje zadanih obveza i aktivno sudjelovanje u raspravama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje. Upoznavanje sa sadržajem i obvezama na kolegiju 2. Temeljni jezikoslovni pojmovi, sažeta povijest lingvističke antropologije 3. Jezikoslovne discipline 4. Jezik kao sustav komunikacije, životinjska komunikacija 5. Podrijetlo i razvoj jezika				



	<p>6. Razvoj jezične kompetencije, usvajanje jezika 7. Bilingvizam, diglosija, višejezičnost 8. Rekonstrukcija i klasifikacija jezika 9. Jezična raznolikost svijeta. Jezične porodice 10. Jezična mijena 11. Etnojezični dodiri i posuđivanje; kontaktni jezici 12. Ugroženost jezika; izumiranje i oživljavanje jezika 13. Jezik i kultura. Jezični relativizam; kognitivna lingvistika 14. Jezik i društvo; ideologija, rod, etnicitet 15. Jezična standardizacija, jezično planiranje, jezik i globalizam Seminar: Čitanje i analiziranje odabranih tekstova. Rad u skupinama. Studentska izlaganja u seminarima prate teme koje se obrađuju na predavanjima</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Duranti, A. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i>, Cambridge, Cambridge University Press. (odabrana poglavlja) Light, L. "Language" U: <i>Perspectives: An Open Invitation to Cultural Anthropology</i> 2018, The Society for Anthropology in Community Colleges, 66-91. Matasović, R. 2011: <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Zagreb: Algoritam. Salzmann, Z.; J. M. Stanlaw; N. Adachi 2012: <i>Language, Culture and Society, An Introduction to Linguistic Anthropology</i>, Westview Press. + bilješke s predavanja</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Comrie, B.; S. Matthews, M. Polinsky 2004. <i>Atlas jezika</i>, Varaždin, Stanek. Duranti, A. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i>, Cambridge, Cambridge University Press. Duranti, A. (ur), 2001. <i>Linguistic Anthropology: A Reader</i>, Oxford, Blackwell Publishing. Duranti, A. (ur.), 2004. <i>A Companion to Linguistic Anthropology</i>, Oxford, Blackwell Publishing. Foley, W. A. 1997. <i>Anthropological Linguistics, An Introduction</i>, Oxford, Blackwell. Glovacki-Bernardi i dr. 2007. (drugo izdanje): <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga. Hagège, C. 2005. <i>Zaustaviti izumiranje jezika</i>, Zagreb, Disput. Jourdan, C.; K. Tuite (ur.) 2006. <i>Language, Culture and Society: Key topics in linguistic anthropology</i>, New York, Cambridge University Press. Ottenheimer, H. J. 2006. <i>The Anthropology of Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i>, Thomson, Wadsworth. Sapir, E. 2013. <i>Jezik: uvod u istraživanje govora</i>, Zagreb, IHJJ. Underhill, J. W. 2009. <i>Humboldt, Worldview and Language</i>, Edinburgh, Edinburgh University Press. Ostala literatura za seminarska izlaganja dogovara se s predmetnim nastavnikom.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.ethnologue.com/">http://www.ethnologue.com/</a> <a href="http://www.endangeredlanguages.com/">http://www.endangeredlanguages.com/</a> <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60% 2 kolokvija (ili završni ispit), 20% seminarsko izlaganje i sažetak izlaganja, 20% vježbe i aktivnost na nastavi					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	55 i manje	do 55% nedovoljan (1)				
	56 - 66	do 66% dovoljan (2)				
	67 - 77	do 77% dobar (3)				
	78 - 88	do 88% vrlo dobar (4)				
	89 - 100	više od 89% izvrstan (5)				



<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>