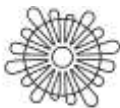




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	Medicinska antropologija i etnomedicina					ECTS	4							
Naziv studija	Etnologije i antropologije (preddiplomski studij)													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE					
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom, učionica 101 od 16.00 do 18.30 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski/engleski						
Početak nastave	4.10.2024.				Završetak nastave			24.1.2025.						
Preduvjeti za upis	poznavanje engleskog jezika													
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić													
E-mail						Konzultacije								
Izvođač kolegija	Dr. sc. Jelena Kupsjak													
E-mail	jkupsjak@unizd.hr					Konzultacije		utorkom i četvrtkom od 10.00-11.00						
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	1. Razlikovati ključne pojmove koji ulaze u doseg medicinske antropologije i kritički ih razmatrati 2. Opisivati, analizirati i interpretirati građu i relevantne istraživačke teme iz područja medicine antropologije 3. Prepoznavati vlastite sposobnosti za samostalni istraživački rad 4. Primijeniti usvojeno znanje i metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada 5. Razvijati vještine kritičkog čitanja, argumentiranja i akademskog pisanja													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none">1. Razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno.2. Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno.3. Uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima.4. Opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse.5. Identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava.6. Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti.7. Prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima.8. Razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture.9. Kritički interpretirati etnografije.10. Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima.11. Razviti pozitivan stav prema vlastitoj profesiji i njezinim etičkim načelima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za dobivanje potpisa i polaganje ispita su prisutnost na nastavi i seminarima sukladno Pravilniku o studijima i studiranju, te izvršene seminarske obaveze.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31.1. 2025.(petak) i 10.2. 2025. (ponedjeljak) u 11.00h				5.9. 2025. (petak) i 15.09. 2025. (ponedjeljak) u 11.00h
Opis kolegija	<p>Kolegij Medicinska antropologija i etnomedicina daje uvid u odabrane dijelove jedne od najrazvijenih poddisciplina socijalne i kulturne antropologije. Fokus kolegija je na suvremenim teorijskim i praktičnim smjerovima unutar medicinske antropologije koji se bave pitanjima medicinskih sustava i idejama zdravlja, brige, dobrobiti i tjelesnosti. Osmišljen tako da uvede široki spektar tema, teorijskih pristupa i istraživačkih tehnika medicinske antropologije kroz fokus na specifične etnografije.</p> <p>Kolegij će se voditi pitanjima: Što je medicinska antropologija? Kako se antropolozi bave pitanjima bolest, patnje i ozdravljenja? Kako lokalni i globalni kulturni procesi oblikuju naša tijela, naše živote i našu smrt? Kako su bolest, zdravlje i iscjeljenje ugrađeni u različite društvene, političke i kulturne svjetove?</p> <p>Kritičko čitanje zadanih tekstova, aktivno sudjelovanje u nastavi i samostalni rad su neizostavni dio kolegija.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1.Uvodno predavanje. Definiranje obaveza na kolegiju, prava i dužnosti studenata i nastavnika. Upućivanje u Merlin sustav za učenje.2. Kako se antropologija, specifično medicinska antropologija bavi zdravljem? Kojim će se pristupima i temama baviti kolegij.3. Etnografija i medicinska antropologija –istraživački pristupi pitanju zdravlja.4. Koncept zdravlja na Zapadu. Medicinski, politički, ekonomski, pravni, moralni društveni i kulturni aspekti zdravlja.5. Medicinski autoritet, doktor-pacijent odnos, biomedicina i drugi medicinski sustavi, socioekonomski čimbenici zdravlja.				



	<p>6. Kulturne razlike u razumijevanju zdravlja. Globalni tokovi i lokalni učinci. 7. Mediji, društvene mreže i reprezentacija zdravlja i bolesti. 8. Nasljeđe kolonijalizma – zdravlje u Sjevernoj i Južnoj Americi 9. Siromaštvo, nepravda i mentalno zdravlje u Sjevernoj i Južnoj Americi 10. Postkolonijalni poremećaji. Ovisnosti u SAD-u 11. Institucionalizacija i društveno napuštanje u Brazilu 12. Što je skrb? Teorijska i praktična razmatranja. 13. Nesumjerljivost – patnja i ekonomska kvantifikacija. 14. Zdravlje u Antropocenu i budućnost medicinske antropologije. 15. Zaključno predavanje.</p>					
Obvezna literatura	<p>Sherine H., Coleman N., Bao S., Brewer C. 2017. <i>Lissa: A Story about Medical Promise, Friendship, and Revolution</i>. Toronto: University of Toronto Press. Garcia, Angela. 2010. <i>The Pastoral Clinic Addiction and Dispossession along the Rio Grande</i>. University of California Press. Biehl, Joao. 2013. <i>Vita Life in a Zone of Social Abandonment, Updated with a New Afterword and Photo Essay</i>. University of California Press.</p>					
Dodatna literatura	<p>Anderson. W. 2006. <i>Colonial Pathologies: American Tropical Medicine, Race, and Hygiene in the Philippines</i>. Duke University Press. Jašarević, L. 2017. <i>Health and Wealth on the Bosnian Market: Intimate Debt</i>, Indiana University Press. Kelly, H. A., Keck, F., Lynteris, C. 2019. <i>Anthropology of Epidemics</i>. London. Routledge. Byron Good, Michael Fischer, Sarah Willen and Mary-Jo Del Vecchio Good, 2010. <i>A Reader in Medical Anthropology: Theoretical Trajectories and Emergent Realities</i>, Malden, MA: Wiley-Blackwell Pantović Lj. 2018. Not-So- Informal Relationships. Selective Unbundling of Maternal Care and the Reconfigurations of Patient-Provider Relations in Serbia. <i>Südosteuropa. Journal of Politics and Society</i> 66(3):371-391. Roberts, Elizabeth S. 2017. "What Gets Inside: Violent Entanglements and Toxic Boundaries in Mexico City." <i>Cultural Anthropology</i> 32 (4): 563-616. MC</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Seminarski rad – 40% Usmeni ispit – 60%</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
---------------------------------	--