



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Terensko istraživanje						ECTS	3
Naziv studija	Etnologija i antropologija							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	U dogovoru s mentorima ovisno o odabranim terenskim lokacijama				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	1.10.2025.				Završetak nastave		23.1.2026.	
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Oroz							
E-mail	toroz@unizd.hr				Konzultacije	http://www.unizd.hr/etnologijaantropologija/akademsko-osoblje		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Danijela Birt Katić Doc. dr. sc. Katica Burić Čenan Izv. prof. dr. sc. Mario Katić Prof. dr. sc. Senka Božić Vrbanić Dr. sc. Jelena Kupsjak							
E-mail	dbirt@unizd.hr kburic@unizd.hr makatic@unizd.hr senka.bozic1@gmail.com jkupsjak@unizd.hr toroz@unizd.hr				Konzultacije	Vrijeme		
Suradnici na kolegiju	-							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	-							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☒ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☒ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	1. prikupiti, sistematizirati, komparirati i interpretirati raznovrsnu građu 2. primjenjivati usvojena metodologijska znanja u samostalnim terenskim istraživanjima 3. primjenjivati etička načela u istraživanju 4. samoprocjeniti različite etape istraživanja							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5. provesti etnografsko terensko istraživanje prema zadanim istraživačkim ciljevima 6. stvoriti novo znanje i povezati ga primjenjivim interesima zajednice 7. samostalno proučavati i valorizirati stručnu literaturu na hrvatskome i stranim jezicima 8. samostalno se koristiti suvremenim komunikacijskim tehnologijama 9. znanstveno artikulirati određeni problem i predložiti njegova rješenja				
Ishodi učenja na razini programa	1. razlikovati specifičnosti regionalnih osobitosti 2. promišljati kompleksnost suodnosa između kulture i identiteta 3. interpretirati različite oblike kulturnih praksi: izvedbene aspekte reprezentacija vlastite kulture, vizualne i glazbene izričaje, literarne opise, usmenu predaju, životne priče 4. primjenjivati usvojena metodologijska znanja u samostalnim istraživanjima 5. osmisliti i provesti individualno etnografsko istraživanje 6. osmisliti i uobličiti prezentaciju koja se temelji na vlastitim istraživanjima 7. osmisliti i javno prezentirati mogućnosti upravljanja kulturnom baštinom koristeći znanja stečena kroz stručnu praksu i stažiranje u odabranim institucijama 8. integrirati stečena teorijska i metodološka znanja u vrjednovanju zaštićenih prirodnih prostora i kulturnih krajolika uz aktivno sudjelovanje 9. samostalno proučavati i valorizirati literaturu na hrvatskome i stranim jezicima 10. samostalno se koristiti suvremenim komunikacijskim tehnologijama 11. primjenjivati etička načela struke u samostalnom i grupnom istraživanju 12. argumentirano sudjelovati u interdisciplinarnim promišljanjima kulture uvažavajući kontekste koji određuju specifičnost svake kulture 13. prepoznati određene sociokulturne probleme i predložiti moguća rješenja				
Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadatke	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Za dobivanje potpisa student mora predati izvješće o terenskom istraživanju ili izvršiti drugu obavezu u dogovoru s mentorom. Provjera usvojenih ishoda učenja potvrđuje se potpisom mentora				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Na kolegiju nije predviđen ispit.		Na kolegiju nije predviđen ispit.		Na kolegiju nije predviđen ispit.
Opis kolegija	Pohađanjem kolegija studenti će primjenjivati stečena teorijsko-metodološka znanja sudjelujući u osmišljavanju, pripremanju i izvođenju terenskog istraživanja. Osnovna je namjera pripremiti studente za samostalno terensko istraživanje problemski fokusirano oko specifične istraživačke teme. Naglasak u samostalnom istraživanju biti će stavljen na individualizirani pristup, koji će				



	uvažavati etičkometodološke specifičnosti struke. Sadržaj predmeta dogovara se s mentorom te ovisi o projektnom istraživanju u kojem mentor sudjeluje. Studenti se u dogovoru s mentorom prijavljuju za slušanje kolegija u zimskom semestru akad. god. 2024./2025.:
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Sadržaj predmeta će se oblikovati ovisno o istraživačkoj temi. Od studenata se očekuje da sudjelovanjem u terenskim vježbama pod mentorstvom nastavnika dobiju uvid u različite etape istraživanja određene problematike. Mentoriranje obuhvaća vrijeme prije i nakon istraživanja. Odabir specifične etnografske vježbe mora biti odobren od strane mentora. Broj slobodnih mjesta u pojedinom mentorskom timu naveden je u zagradama (prvi broj – broj studenata etnologije i antropologije & broj slobodnih mjesta za studente drugih studijskih grupa) Prijedlozi mentora i tema istraživanja: 1. Terenska istraživanja u sklopu „Pazi što jedeš laboratorija“ (PSJ laboratorij se ostvaruju u suradnji s Etnografskim muzejom u Zagrebu i Odsjekom za etnologiju i kulturnu antropologiju FFZG) na otoku Hvaru. Mentorica: Danijela Birt Katić (2 + 2 studenta/ice drugih odjela) 2. Terenske istraživanja u sklopu etnografskog istraživanja "bjelovarske budnice" - nematerijalnog kulturnog dobra RH u suradnji s Državnim arhivom u Bjelovaru. Mentorica: Danijela Birt Katić (1 student/ica + 1 student/ica s drugih Odjela) 3. Terensko istraživanje u sklopu projekta DigiFren (Digitalna estetizacija fragilnih krajolika). Tema: Kadirani krajolik: platformске vizualnosti Zadra. Mentorica: Senka Božić-Vrbančić (2+1). Terenske vježbe povezuju šetajuću/senzornu etnografiju s analizom geotagiranih platformskih sadržaja (Instagram, TikTok, Google Maps) radi razumijevanja kako platformске prakse oblikuju doživljaj urbanog obalnog pojasa. Studenti na terenu provode promatranje, izrađuju situacijske skice, prikupljaju kratke izjave korisnika određenih prostora i potom uspoređuju in-situ opažanja s javno dostupnim geotagiranim kadrovima, pri čemu razvijaju kompetencije refleksivnosti, etike rada u javnom prostoru i digitalne analize. Rezultati: kratki video-esej (3–5 min) ili 3× reels i komparativnu situacijsku mapu. 4. EtnoLab: etnografsko istraživanje urbanog kontekst u BiH. Istraživanja pojedinih aspekata životne svakodnevice (2 + 1 student). Mentor: Mario Katić (2+1). 5. Terensko istraživanje u sklopu projekta "Infrapolitičke prakse i promjene: od devedesetih do življenih budućnosti" (nositelj projekta je Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb). Mentorica dr.sc. Jelena Kupsjak. (2+1 studenta) 6. Vinac sv. Ante – rad na zaštiti kulturnog nematerijalnog dobra otoka Silbe. Otok Silba. (mentorica: izv. prof. dr. sc. Katica Burić Čenan) 1 student/ica. Cilj ovoga longitudinalnog istraživanja je prikupljanje informacija o tradicijskoj izradi Vinca sv. Ante kao i o kontekstu njegove izrade. Također, svrha je prikupiti svu relevantnu dokumentaciju o običaju te ju uputiti u proces zaštite kao kulturnog nematerijalnog dobra Republike Hrvatske. Studenti imaju priliku promatrati i sudjelovati u običaju, te putem intervjua i kratkih neformalnih razgovora, fotografiranjem i snimanjem, pridonijeti prikupljati dokumentacije. Osim toga, rezultat ovogodišnjeg terena, bit će kratak video uradak koji će biti objavljen na društvenim mrežama lokalne zajednice.
Obvezna literatura	Ovisi o prijavljenoj temi terenskog istraživanja. Propisuje mentor.
Dodatna literatura	Ovisi o prijavljenoj temi terenskog istraživanja. Propisuje mentor.
Mrežni izvori	Ovisi o prijavljenoj temi terenskog istraživanja. Propisuje mentor.



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit						
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolegij se ne ocjenjuje već provjera usvojenih ishoda učenja potvrđuje se potpisom mentora.										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)									
		% dovoljan (2)									
		% dobar (3)									
		% vrlo dobar (4)									
		% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☐ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/										