



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	KAKO NASTAJE IME				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Etnologija i antropologija				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	1	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 125 ili Zoom platforma			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	23. veljače 2021.			Završetak nastave	1. lipnja 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	nema					
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević					
E-mail	dbrozovic@unizd.hr			Konzultacije	utorak 11 – 12 (jitsi) srijeda 14 – 15 (jitsi)	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">– upoznati se s načelima onomastike kao interdisciplinarnе znanosti, njezinim metodama i terminologijom– identificirati univerzalne i kulturno uvjetovane motivacijske poticaje pri imenovanju– interpretirati kulturno uvjetovane modele imenovanja– prepoznati i interpretirati važnost imenske građe u kontekstu hrvatske tradicijske kulture– spoznati važnost imenskih podataka za tumačenje i čuvanje lokalne kulture– samostalno provesti vlastito onomastičko istraživanje i prezentirati njegove rezultate					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">– prepoznati potrebu njegovanja kulturne raznolikosti i interkulturnoga dijaloga u lokalnom i globalnom kontekstu– promišljati kompleksnost suodnosa između kulture i identiteta– argumentirano sudjelovati u interdisciplinarnim promišljanjima kulture uvažavajući kontekste koji određuju specifičnost svake kulture– samostalno proučavati i valorizirati literaturu na hrvatskome i stranim jezicima					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti mogu pristupiti ispitu ako su proveli i izložili vlastito istraživanje te nazočili na barem 70% nastave i seminara.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		8. VI. 2021.; 22. VI. 2021.	8. IX. 2021.; 22. IX. 2021.
Opis kolegija	<p>Cilj je kolegija upoznavanje studenata s poticajima i modelima imenovanja u raznim kulturama, s posebnim obzirom na hrvatski imenski sustav. Osobita će se pozornost posvetiti utjecaju kulturnoga okružja na motivaciju nadijevanja osobnih, zemljopisnih i drugih imena te analizi odnosa između imena i identiteta. Razmatrat će se na koji način imena odražavaju jezično-povijesni i kulturno-socijalni kontekst u kojem su nastala. Uvođenjem studenata u metodologiju onomastičkih istraživanja istaknut će se važnost imenske građe za poznavanje hrvatske kulture u srednjoeuropskom okružju.</p> <p>Studenti će održati izlaganja na temelju analize različitih modela, postupaka i obreda nadijevanja imena u pojedinim kulturama te sudjelovati u raspravama.</p> <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje, ispunjavanje zadanih obveza u raspravama.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: Predstavljanje sadržaja predmeta, upoznavanje s predmetnom literaturom, oblicima nastave i provjere znanja2. Onomastička teorija, metodologija i terminologija; odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.3. Metodologija onomastičkih istraživanja, metode terenskog prikupljanja i analize onomastičke građe..4. Modeli nadijevanja imena u različitim kulturama (pri rođenju, krštenju, inicijacijama i dr.). Europski i izvaneuropski modeli imenovanja5. Ime i identitet, ime i rod, odnos imena i društvenoga okružja.6. Univerzalnosti motivacijskih poticaja u imenovanju ljudi i prostora..7. Antroponimija (osobna imena, prezimena, obiteljski i osobni nadimci)8. Toponimija (kategorije toponima), odnos prema prostoru i krajoliku kroz procese imenovanja.9. Jezični slojevi u hrvatskoj toponimiji, narječna raznolikost i etnojezična prožimanja u hrvatskoj toponimiji. Slavenska mitologija u hrvatskoj toponimiji.10. Preimenovanja, globalizacija, promjene imena i transformacije identiteta.11. Prostor kao tekst. „Čitanje grada“ na primjeru Zadra i Zagreba.12. Seminarska izlaganja13. Seminarska izlaganja14. Seminarska izlaganja15. Seminarska izlaganja		
Obvezna literatura	<p>Alford, Richard D. 1988. Naming and identity: A cross-cultural study of personal naming practices. New Haven: HRAF. (odabrana poglavlja).</p> <p>Bean, Susan S. 1980. Ethnology and the Study of Proper Names. <i>Anthropological Linguistics</i>, 22/7, 305-316.</p> <p>Brozović Rončević, Dunja 2009. Croatian place names as a reflection of regional and national heritage and identity. U: <i>Geographical Names as a Part of the Cultural Heritage</i>. Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie, Volume 18, Wien, 117–123.</p> <p>Brozović Rončević, D.; Žic Fuchs Milena 2006. Metafora i metonimija u kao poticaj u procesu nominacije, <i>Folia onomastica Croatica</i>, 12-13/2003-2004, 91-104</p> <p>Eriksen, Thomas Hylland 2012. Place Names in Multicultural Societies. U: Helleland et al. (ur.), <i>Names and Identities</i>, Oslo 2012, 72-80</p> <p>Helleland, Botolv 2012. Place Names and Identities. In: B. Helleland, C. Ore & S. Wikstrom (ed.), <i>Names and Identities</i>, Oslo, 96-116</p> <p>Jordan, Peter 2012. Place names as ingredients of space-related identity, <i>Names and Identities</i>, Oslo, 117–131.</p> <p>Rihtman Auguštin, Dunja 2000. Ulice moga grada: antropologija domačeg terena. Biblioteka XX vek: Beograd, 35–60.</p> <p>Skračić, Vladimir 2011. <i>Toponomastička početnica</i>, Zadar: Centar za jadranska onomastička istraživanja Sveučilišta u Zadru (odabrana poglavlja).</p> <p>Šimunović, Petar 2009. <i>Uvod u hrvatsko imenoslovlje</i>, Zagreb : Golden marketing – Tehnička knjiga; (osobito poglavlja I, II, IV.)</p> <p>Vodanović, Barbara, 2006. Imenovanje. <i>Folia onomastica Croatica</i>, 15, 217-240.</p>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Dodatna literatura	<p>Određuje nastavnik na temelju teme seminarskoga rada</p> <p>Brozović Rončević, Dunja 2003. Ojkonimijska preimenovanja na području Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Srbije nakon g. 1990. U: <i>Wiener Slawistischer Almanach</i>, Sonderband 57, 53-63.</p> <p>Brozović Rončević, Dunja 2004. What Do Names Tell Us About Our Former Occupations? <i>Collegium Antropologicum</i> 28, Suppl. 1, Zagreb, 2004., 161-170</p> <p>Brozović Rončević, Dunja — Enzo Caffarelli (ed). 2005. <i>Denominando il mondo: dal nome comune al nome proprio [Naming the World: From Common Nouns to Proper Names]</i>. <i>Quaderni Internazionali di RIO n 1</i>, Roma: Società editrice Romana.</p> <p>Kadmon, Naftali. 2000. <i>Toponymy: The Lore, Laws and Language of Geographical Names</i>, New York: Vantage Press</p> <p>Koß, Gerhard. 2002. <i>Namenforschung: Eine Einführung in die Onomastik</i>, Niemeyer</p> <p>Name Studies. An International Handbook of Onomastics, Berlin (de Gruyter): I, 1995; II, 1996 (odabrana poglavlja)</p> <p>Names and Identities 2012. B. Helleland, C. Ore & S. Wikstrom (ed.), Oslo Studies in Language, Oslo.</p> <p>Šimunović, Petar, 2005. <i>Toponimija hrvatskoga jadranskog prostora</i>. Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb</p> <p>Šimunović, Petar. 2006. <i>Hrvatska prezimena – podrijetlo, značenje, rasprostranjenost</i>. Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb.</p> <p>Časopis <i>Folia onomastica Croatica</i> <i>Knjige iz edicije Onomastica Adriatica</i>, Sveučilište u Zadru</p>					
Mrežni izvori	<p>www.hrčak.hr, http://www.jstor.org/</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Završni usmeni ispit, zlaganje i seminar					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% 2 kolokvija (ili završni ispit), 20% seminarsko izlaganje i sažetak izlaganja, 30% vježbe i aktivnost na nastavi					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	55 i manje	55 % nedovoljan (1)				
	56 – 66	66 % dovoljan (2)				
	67 – 77	77 % dobar (3)				
	78 – 88	88 % vrlo dobar (4)				
	89 – 100	89 % izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--