



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Lingvistička antropologija						ECTS	5
Naziv studija	Preddiplomski studij etnologije i antropologije							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	30	S	o	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	NK-125, petkom od 8:00 do 12:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	27. veljače 2026.				Završetak nastave		5. lipnja 2026.	
Preduvjeti za upis	—							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić							
E-mail	nvuletic@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu.		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Nikola Vuletić Dr. sc. Hrvoje Bazina							
E-mail	nvuletic@unizd.hr hbazina20@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu.		
Suradnici na kolegiju	Dr. sc. Hrvoje Bazina							
E-mail	hbazina20@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu.		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - identificirati i služiti se temeljnim jezikoslovnim pojmovljem; - objasniti biološke preduvjete razvitku jezične sposobnosti; - analizirati i interpretirati različite teorije o nastanku i podrijetlu jezika; - razlikovati temeljne jezične porodice i modele klasifikacije jezika; - kritički prosuđivati o važnosti jezika za oblikovanje identiteta; - informirano promišljati važnost promicanja jezične raznolikosti; - analizirati i interpretirati suodnos jezika i kulture; - razvijati vještine kritičkog čitanja i argumentirane diskusije na zadane teme.							
Ishodi učenja na razini programa	- Razlikovati osnovne pojmove, teorijske pravce i područja interesa etnologije, antropologije i folkloristike; - Razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno; - Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno; - Opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse; - Identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava; - Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti; - Razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture;							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentaln i rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na 70% nastave, održano izlaganje na seminaru; predane vježbe i sažetak prezentacije; za višu je ocjenu moguće dodatno napisati seminar.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	12. 6. 2026. 26. 6. 2026.		11. 9. 2026. 25. 9. 2026.		
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim pojmovima lingvističke antropologije, temeljnim jezikoslovnim disciplinama, ulogom i funkcioniranjem jezika u društvu te suodnosom jezika i kulture. Na kolegiju se obrađuju temeljni pojmovi i metode lingvističke antropologije te sažeta povijest discipline. Analizira se položaj jezika kao sustava komunikacije, modeli neverbalne komunikacije u raznim društvima te razlike između ljudskoga jezika i komunikacije među životinjama. Obrađuju se teorije o podrijetlu, nastanku i razvitku jezika i jezične kompetencije, društveni kontekst jezične evolucije i različite teorije usvajanja jezika; biološke i društvene pretpostavke razvitka jezične raznolikosti te modeli genetske srodnosti jezika; jezično posuđivanje i nasljeđivanje, kontakti jezici (pidžini i kreoli), bilingvizam, višejezičnost, izumiranje i oživljavanje jezika. Osobita se pozornost posvećuje razmatranju odnosa između jezika i kulture, funkcioniranju i ulozi jezika kao nositelja identiteta te njegovoj ulozi u društvenome kontekstu, pitanja jezične strandardizacije i jezičnoga planiranja u globalnoj perspektivi. Na odabranim se primjerima analizira suodnos jezika i etniciteta, roda, jezični i kulturni relativizam te pojedine teme iz kognitivne lingvistike, odnosno uloge jezika u konceptualizaciji svijeta. Seminari: Od studenata se očekuje kontinuirano pripremanje, ispunjavanje zadanih obveza i aktivno sudjelovanje u raspravama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje. Definiranje obaveza na kolegiju, upoznavanje s obveznom i dopunskom literaturom te radom u sustavu Merlin. 2. Temeljni pojmovi i područja interesa lingvističke antropologije. 3. Jezikoslovne discipline. 4. Jezikoslovne discipline – nastavak. 5. Jezik kao sustav komunikacije, životinjska komunikacija. 6. Podrijetlo i razvoj jezika. 7. Razvoj jezične kompetencije, usvajanje jezika, individualna dvojezičnost. 8. Rekonstrukcija i klasifikacija jezika. 9. Jezična raznolikost svijeta, jezične porodice. 10. Jezična mijena, etnojezični dodiri i posuđivanje, kontakti jezici. 11. Ugroženost jezika, diglosija, izumiranje i oživljavanje jezika. 12. Jezik i kultura, jezični relativizam, kognitivna lingvistika. 13. Jezik i društvo, ideologija, rod, etnicitet, nacionalnost. 14. Jezična standardizacija, jezično planiranje, jezik i globalizam. Seminar: Čitanje i analiziranje odabranih tekstova i filmova. Rad u skupinama. Studentska izlaganja u seminarima prate teme koje se obrađuju na predavanjima				
Obvezna literatura	Light, L. 2018. "Language". U: <i>Perspectives: An Open Invitation to Cultural Anthropology</i>, The Society for Anthropology in Community Colleges, 66–91. Matasović, R. 2011: <i>Jezična raznolikost svijeta</i>. Zagreb: Algoritam. Salzmann, Z.; J. M. Stanlaw; N. Adachi 2012: <i>Language, Culture and Society. An Introducion to Linguistic Anthropology</i>. Boulder: Westview Press. Thomason, S. G. 2001. <i>Language contact</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press [poglavlja 9 i 10]. + bilješke s predavanja				
Dodatna literatura	Comrie, B.; S. Matthews, M. Polinsky 2004. <i>Atlas jezika</i>. Varaždin: Stanek. Duranti, A. 1997. <i>Linguistic Anthropology</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Duranti, A. (ur.), 2001. <i>Linguistic Anthropology: A Reader</i>. Oxford: Blackwell Publishing. Duranti, A. (ur.), 2004. <i>A Companion to Linguistic Anthropology</i>. Oxford: Blackwell Publishing. Foley, W. A. 1997. <i>Anthropological Linguistics. An Introduction</i>. Oxford: Blackwell.				



	Glovacki-Bernardi, Z. i dr. 2007. <i>Uvod u lingvistiku</i>, Zagreb: Školska knjiga. Hagège, C. 2005. <i>Zaustaviti izumiranje jezika</i>. Zagreb: Disput. Jourdan, C.; K. Tuite (ur.) 2006. <i>Language, Culture and Society: Key topics in linguistic anthropology</i>. New York: Cambridge University Press. Ottenheimer, H. J. 2006. <i>The Anthropology of Language: An Introduction to Linguistic Anthropology</i>. Belmont: Wadsworth. Sapir, E. 2013. <i>Jezik: uvod u istraživanje govora</i>. Zagreb: IHJJ. Underhill, J. W. 2009. <i>Humboldt, Worldview and Language</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. Ostala literatura za seminarska izlaganja dogovara se s predmetnim nastavnikom.					
Mrežni izvori	http://www.ethnologue.com/ http://www.endangeredlanguages.com/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% završni ispit ili 2 kolokvija, 20% seminarsko izlaganje, 20% vježbe i aktivnost na nastavi.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 60	< 60 % nedovoljan (1)				
	61- 70	do 70 % dovoljan (2)				
	71 - 80	do 80 % dobar (3)				
	81 - 90	do 90 % vrlo dobar (4)				
	91 - 100	iznad 91 % izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.					