



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Medicinska antropologija i etnomedicina					ECTS	4				
Naziv studija	Etnologije i antropologije (preddiplomski studij)										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom, učionica 101 od 15.00 do 17.30 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski/engleski			
Početak nastave	6.10.2023.				Završetak nastave			26.1.2024.			
Preduvjeti za upis	poznavanje engleskog jezika										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić										
E-mail	Senka.bozic1@gmail.com					Konzultacije	raniji dogovor na email				
Izvođač kolegija	Dr. sc. Jelena Kupsjak										
E-mail	jkupsjak@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.00-11.00h				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: 1. razlikovati ključne pojmove koje ulaze u doseg medicinske antropologije i kritički ih razmatrati 2. opisivati, analizirati i interpretirati građu i relevantne istraživačke teme iz područja medicine antropologije 3. prepoznavati vlastite sposobnosti za samostalni istraživački rad 4. primijeniti usvojeno znanje i metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		5. razvijati vještine kritičkog čitanja, argumentiranja i akademskog pisanja			
Ishodi učenja na razini programa		<ol style="list-style-type: none">1. Razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno.2. Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno.3. Uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima.4. Opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse.5. Identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava.6. Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti.7. Prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima.8. Razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture.9. Kritički interpretirati etnografije.10. Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima.11. Razviti pozitivan stav prema vlastitoj profesiji i njezinim etičkim načelima.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za izlazak na ispit je prisutnost na nastavi i seminarima veća od 70% i pozitivno ocjenjen seminar.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	9.2. 2023. i 23.2. 2023. u 15.00h				6. 9. 2023. i 20.9. 2023. u 15.00h
Opis kolegija	Kolegij Medicinska antropologija i etnomedicina daje uvid u odabrane dijelove jedne od najrazvijenih poddisciplina socijalne i kulturne antropologije. Fokus kolegija je na suvremenim teorijskim i praktičnim smjerovima unutar medicinske antropologije koji se bave pitanjima medicinskih sustava i idejama zdravlja, brige, dobrobiti i tjelesnosti. Osmišljen tako uvede široki spektar tema, teorijskih pristupa i istraživačkih tehnika medicinske antropologije kroz fokus na specifične etnografije. Kolegij će se voditi pitanjima: Što je medicinska antropologija? Kako se antropolozi bave pitanjima bolest, patnje i ozdravljenja? Kako lokalni i globalni kulturni procesi oblikuju naša tijela, naše živote i našu smrt? Kako su bolest, zdravlje i iscjeljenje ugrađeni u različite društvene, političke i kulturne svjetove? Kritičko čitanje zadanih tekstova, aktivno sudjelovanje u nastavi i samostalni rad su neizostavni dio kolegija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje. Definiranje obaveza na kolegiju, prava i dužnosti studenata i nastavnika. Upućivanje u Merlin sustav za učenje.2. Kako se antropologija, specifično medicinska antropologija bavi zdravljem? Kojim će se pristupima i temama baviti kolegij.3. Etnografija i medicinska antropologija – istraživački pristupi pitanju zdravlja.4. Koncept zdravlja na Zapadu. Medicinski, politički, ekonomski, pravni, moralni društveni i kulturni aspekti zdravlja.				



	<p>5. Medicinski autoritet, doktor –pacijent odnos, biomedicina i drugi medicinski sustavi, socioekonomski čimbenici zdravlja.</p> <p>6. Kulturne razlike u razumijevanju zdravlja. Globalni tokovi i lokalni učinci.</p> <p>7. Mediji, društvene mreže i reprezentacija zdravlja i bolesti.</p> <p>8. Nasljeđe kolonijalizma – zdravlje u Sjevernoj i Južnoj Americi</p> <p>9. Siromaštvo, nepravda i mentalno zdravlje u Sjevernoj i Južnoj Americi</p> <p>10. Postkolonijalni poremećaji. Ovisnosti u SAD-u</p> <p>11. Institucionalizacija i društveno napuštanje u Brazilu</p> <p>12. Što je skrb? Teorijska i praktična razmatranja.</p> <p>13. Nesumjerljivost –patnja i ekonomska kvantifikacija.</p> <p>14. Zdravlje u Antropocenu i budućnost medicinske antropologije.</p> <p>15. Zaključno predavanje.</p>						
Obvezna literatura	<p>Sherine H., Coleman N., Bao S., Brewer C. 2017. <i>Lissa: A Story about Medical Promise, Friendship, and Revolution</i>. Toronto: University of Toronto Press.</p> <p>Garcia, Angela. 2010. <i>The Pastoral Clinic Addiction and Dispossession along the Rio Grande</i>. University of California Press.</p> <p>Biehl, Joao. 2013. <i>Vita Life in a Zone of Social Abandonment, Updated with a New Afterword and Photo Essay</i>. University of California Press.</p>						
Dodatna literatura	<p>Anderson. W. 2006. <i>Colonial Pathologies: American Tropical Medicine, Race, and Hygiene in the Philippines</i>. Duke University Press.</p> <p>Jašarević, L. 2017. <i>Health and Wealth on the Bosnian Market: Intimate Debt</i>, Indiana University Press.</p> <p>Kelly, H. A., Keck, F., Lynteris, C. 2019. <i>Anthropology of Epidemics</i>. London. Routledge.</p> <p>Byron Good, Michael Fischer, Sarah Willen and Mary-Jo Del Vecchio Good, 2010. <i>A Reader in Medical Anthropology: Theoretical Trajectories and Emergent Realities</i>, Malden, MA: Wiley-Blackwell</p> <p>Pantović Lj. 2018. Not-So- Informal Relationships. Selective Unbundling of Maternal Care and the Reconfigurations of Patient – Provider Relations in Serbia. <i>Südosteuropa. Journal of Politics and Society</i> 66(3):371- 391.</p> <p>Roberts, Elizabeth S. 2017. “What Gets Inside: Violent Entanglements and Toxic Boundaries in Mexico City.” <i>Cultural Anthropology</i> 32 (4): 563 –616. MC</p>						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Dnevnički zapisi – 30%</p> <p>Seminar – 30%</p> <p>Usmeni ispit – 40%</p>						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60	% nedovoljan (1)					
	61-70	% dovoljan (2)					
	71-80	% dobar (3)					
	81-90	% vrlo dobar (4)					
	91-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p>						



Napomena / Ostalo	<p><input type="checkbox"/> ostalo</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--------------------------	--