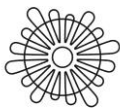




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju					akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Medicinska antropologija i etnomedicina					ECTS	4	
Naziv studija	Etnologije i antropologije (preddiplomski studij)							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom, učionica 101 od 15.00 do 17.30 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski/engleski	
Početak nastave	3.10. 2025.				Završetak nastave		23.1.2026.	
Preduvjeti za upis	poznavanje engleskog jezika							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Jelena Kupsjak							
E-mail	jkupsjak@unizd.hr				Konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.00–11.00		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	1. Razlikovati ključne pojmove koji ulaze u doseg medicinske antropologije i kritički ih razmatrati 2. Opisivati, analizirati i interpretirati građu i relevantne istraživačke teme iz područja medicine antropologije 3. Prepoznavati vlastite sposobnosti za samostalni istraživački rad 4. Primijeniti usvojeno znanje i metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada 5. Razvijati vještine kritičkog čitanja, argumentiranja i akademskog pisanja							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		1. Razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno. 2. Prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno. 3. Uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima. 4. Opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse. 5. Identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava. 6. Opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti. 7. Prepoznati procese prožimanja kulture i identiteta, u prostornim i povijesnim kontekstima. 8. Razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture. 9. Kritički interpretirati etnografije. 10. Sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima. 11. Razviti pozitivan stav prema vlastitoj profesiji i njezinim etičkim načelima.			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadatke	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za dobivanje potpisa i polaganje ispita su prisutnost na nastavi i seminarima sukladno Pravilniku o studijima i studiranju, te izvršene seminarske obaveze.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.1. 2026.(petak) i 13.2. 2026. (petak) u 11.00h				4.9. 2025. (petak) i 18.09. 2025. (petak) u 11.00h
Opis kolegija	Kolegij Medicinska antropologija i etnomedicina daje uvid u odabrane dijelove jedne od najrazvijenih poddisciplina socijalne i kulturne antropologije. Fokus kolegija je na suvremenim teorijskim i praktičnim smjerovima unutar medicinske antropologije koji se bave pitanjima medicinskih sustava i idejama zdravlja, brige, dobrobiti i tjelesnosti. Osmišljen tako da uvede široki spektar tema, teorijskih pristupa i istraživačkih tehnika medicinske antropologije kroz fokus na specifične etnografije. Kolegij će se voditi pitanjima: Što je medicinska antropologija? Kako se antropolozi bave pitanjima bolesti, patnje i ozdravljenja? Kako lokalni i globalni kulturni procesi oblikuju naša tijela, naše živote i našu smrt? Kako su bolest, zdravlje i iscjeljenje ugrađeni u različite društvene, političke i kulturne svjetove? Kritičko čitanje zadanih tekstova, aktivno sudjelovanje u nastavi i samostalni rad su neizostavni dio kolegija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1.Uvodno predavanje. Definiranje obaveza na kolegiju, prava i dužnosti studenata i nastavnika. Upućivanje u Merlin sustav za učenje. 2. Kako se antropologija, specifično medicinska antropologija bavi zdravljem? Kojim će se pristupima i temama baviti kolegij. 3. Etnografija i medicinska antropologija –istraživački pristupi pitanju zdravlja. 4. Koncept zdravlja na Zapadu. Medicinski, politički, ekonomski, pravni, moralni društveni i kulturni aspekti zdravlja. 5. Medicinski autoritet, doktor-pacijent odnos, biomedicina i drugi medicinski sustavi, socioekonomski čimbenici zdravlja.				



	6. Kulturne razlike u razumijevanju zdravlja. Globalni tokovi i lokalni učinci. 7. Mediji, društvene mreže i reprezentacija zdravlja i bolesti. 8. Nasljeđe kolonijalizma – zdravlje u Sjevernoj i Južnoj Americi 9. Siromaštvo, nepravda i mentalno zdravlje u Sjevernoj i Južnoj Americi 10. Postkolonijalni poremećaji. Ovisnosti u SAD-u 11. Institucionalizacija i društveno napuštanje u Brazilu 12. Što je skrb? Teorijska i praktična razmatranja. 13. Nesumjerljivost – patnja i ekonomska kvantifikacija. 14. Zdravlje u Antropocenu i budućnost medicinske antropologije. 15. Zaključno predavanje.							
Obvezna literatura	Sherine H., Coleman N., Bao S., Brewer C. 2017. <i>Lissa: A Story about Medical Promise, Friendship, and Revolution</i> . Toronto: University of Toronto Press. Garcia, Angela. 2010. <i>The Pastoral Clinic Addiction and Dispossession along the Rio Grande</i> . University of California Press. Biehl, Joao. 2013. <i>Vita Life in a Zone of Social Abandonment, Updated with a New Afterword and Photo Essay</i> . University of California Press.							
Dodatna literatura	Anderson. W. 2006. <i>Colonial Pathologies: American Tropical Medicine, Race, and Hygiene in the Philippines</i> . Duke University Press. Jašarević, L. 2017. <i>Health and Wealth on the Bosnian Market: Intimate Debt</i> , Indiana University Press. Kelly, H. A., Keck, F., Lynteris, C. 2019. <i>Anthropology of Epidemics</i> . London. Routledge. Byron Good, Michael Fischer, Sarah Willen and Mary-Jo Del Vecchio Good, 2010. <i>A Reader in Medical Anthropology: Theoretical Trajectories and Emergent Realities</i> , Malden, MA: Wiley-Blackwell Pantović Lj. 2018. Not-So- Informal Relationships. Selective Unbundling of Maternal Care and the Reconfigurations of Patient-Provider Relations in Serbia. <i>Südosteuropa. Journal of Politics and Society</i> 66(3):371-391. Roberts, Elizabeth S. 2017. "What Gets Inside: Violent Entanglements and Toxic Boundaries in Mexico City." <i>Cultural Anthropology</i> 32 (4): 563-616. MC							
Mrežni izvori								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit			☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad – 40% Usmeni ispit – 60%							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60	% nedovoljan (1)						
	61-70	% dovoljan (2)						
	71-80	% dobar (3)						
	81-90	% vrlo dobar (4)						
	91-100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							



Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--------------------------	--