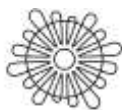


### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za etnologiju i antropologiju				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Terenske vježbe				ECTS	3	
Naziv studija	Etnologija i antropologija						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	U dogovoru s mentorima ovisno o odabranim terenskim lokacijama				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	3.10.2023				Završetak nastave		26.1.2024.
Preduvjeti za upis	Odobrenje mentora na temelju motivacijskog eseja.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Oroz						
E-mail	<a href="mailto:toroz@unizd.hr">toroz@unizd.hr</a>				Konzultacije	<a href="#">Vrijeme</a>	
Izvođač kolegija	Tomislav Augustinčić, prof. Doc. dr. sc. Danijela Birt Katić Prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević Doc. dr. sc. Katica Burić Čenan Doc. Dr. sc. Nataša Šrpljan						
E-mail	<a href="mailto:taugustin21@unizd.hr">taugustin21@unizd.hr</a> <a href="mailto:dbirt@unizd.hr">dbirt@unizd.hr</a> <a href="mailto:dbrozovic@unizd.hr">dbrozovic@unizd.hr</a> <a href="mailto:kburic@unizd.hr">kburic@unizd.hr</a> <a href="mailto:nsprljan@unizd.hr">nsprljan@unizd.hr</a>				Konzultacije	<a href="#">Vrijeme</a>	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none"><li>demonstrirati znanja i vještine u primjeni etnografske metode, posebice promatranja sa sudjelovanjem i kvalitativnih intervjua</li><li>prepoznati osnovne karakteristike etnografskog istraživanja</li><li>naučiti kako dokumentirati, klasificirati, i analizirati prikupljene podatke</li></ol>						

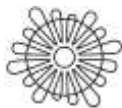
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<div>4. procjeni etički osjetljive situacije u istraživanju kulture i prilagoditi dinamiku istraživanja izmijenjenim okolnostima terenskog istraživanja</div> <div>5. prepoznati potencijale timskog rada</div>				
Ishodi učenja na razini programa	<div>1. razumjeti nastanak, obilježja i osobitosti različitih kulturnih praksi, lokalno i globalno</div> <div>2. prepoznati i razumjeti važnosti kulturne raznolikosti, lokalno i globalno</div> <div>3. uočiti, analizirati i interpretirati kulturne i društvene pojave u njihovim regionalnim osobitostima</div> <div>4. usvojiti i primijeniti osnove kvalitativnih istraživanja, osobito etnografije</div> <div>5. opisivati, analizirati i uspoređivati različite kulturne prakse</div> <div>6. identificirati sličnosti i različitosti kulturnih pojava</div> <div>7. opažati procese kulturnog oblikovanja ljudske stvarnosti</div> <div>8. kritički interpretirati etnografije</div> <div>9. razviti kritički stav prema svakom obliku stereotipiziranja i uvažiti posebnost svake kulture</div> <div>10. prezentirati procesualnost kulturne baštine stručnoj i općoj publici</div> <div>11. sposobnost timskog rada i prilagođavanje rada osobitostima i potrebama lokalne zajednice</div> <div>12. sažimati i tumačiti stručnu i znanstvenu literaturu na hrvatskom i stranim jezicima</div> <div>13. razviti pozitivan stav prema vlastitoj profesiji i njezinim etičkim načelima</div>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predani transkripti odrađenih intervjua i drugi materijali koji su rezultat terenskog istraživanja. Kolegij se ne ocjenjuje već provjera usvojenih ishoda učenja potvrđuje se potpisom mentora.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Na kolegiju nije predviđen ispit.		Na kolegiju nije predviđen ispit.		Na kolegiju nije predviđen ispit.
Opis kolegija	Cilj kolegija je da studentima omogući praktično iskustvo sudjelovanja u jednostavnim manjim etnografskim vježbama. Tijekom kolegija studenti će raditi u manjim grupama na određenu zadanu temu od strane mentora. U pripremi prije istraživanja studenti će se upoznati s metodologijom provođenja etnografskog istraživanja, literaturom koja im pruža uvide u specifičnu temu istraživanja, te će na osnovu toga zajedno s mentorom oblikovati plan terenskih vježbi. Konačni cilj i rezultat kolegija biti će provedba etnografskih vježbi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<div>Sadržaj predmeta će se oblikovati ovisno o istraživačkoj temi. Od studenata se očekuje da sudjelovanjem u terenskim vježbama pod mentorstvom nastavnika dobiju uvid u različite etape istraživanja određene problematike. Mentoriranje obuhvaća vrijeme prije i nakon istraživanja. Odabir specifične etnografske vježbe mora biti odobren od strane mentora.</div> <div>Prijedlozi mentora i tema istraživanja:<div><div>1. Etnografsko istraživanje s fokusom na zbirku etnografskih predmeta smještenih u Kulturnom centru u Velikom Grđevcu. Mentorica doc. dr. sc. Danijela Birt Katić.</div></div></div>				



	<p>2. Prikupljanje i analiza etnojezične građe na Pašmanu i Ugljanu. Mentorice: prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević, doc. dr. sc. Nataša Šprljan.</p> <p>3. Etnografsko istraživanje u Mošćeničkoj Dragi – razvoj turizma i lokalne povijesti žena. Mentor Tomislav Augustinčić, asistent (3 studenta/ice)</p> <p>4. Etnografsko istraživanje urbanog kontekst u BiH (Zenica). Istraživanja pojedinih aspekata životne svakodnevice. Mentor: Mario Katić</p>										
<b>Obvezna literatura</b>	Ovisi o prijavljenoj temi terenskog istraživanja. Propisuje mentor.										
<b>Dodatna literatura</b>	Ovisi o prijavljenoj temi terenskog istraživanja. Propisuje mentor.										
<b>Mrežni izvori</b>	Ovisi o prijavljenoj temi terenskog istraživanja. Propisuje mentor.										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit						
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici					
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Kolegij se ne ocjenjuje već provjera usvojenih ishoda učenja potvrđuje se potpisom mentora.										
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)									
		% dovoljan (2)									
		% dobar (3)									
		% vrlo dobar (4)									
		% izvrstan (5)									
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>										



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zagrebu</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--