



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za etnologiju i antropologiju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>akad. god.</b> | 2025.-2026.                                                               |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Antropologija umjetnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS</b>       | <b>4</b>                                                                  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Etnologija i antropologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                           |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                           |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                           |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni <input checked="" type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                           |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela <b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                           |
| <b>Opterećenje</b>                        | x   P   x   S   V <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                           |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | SEP Uč. 101 (bivša Tehnička škola; Ul. Šime Vitasovića 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                           |
| <b>Početak nastave</b>                    | Utorak 9. 10. '25. u 14:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Hrvatski                                                                  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | <b>Završetak nastave</b>                                                  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Doc. dr. sc. Katica Burić Čenan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                           |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:kburic@unizd.hr">kburic@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | <b>Konzultacije</b>                                                       |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Doc. dr. sc. Katica Burić Čenan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | Ponedjeljkom: 13 -14<br>Srijeda 9-10<br>Moguće i: preko e-mail-a i online |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:kburic@unizd.hr">kburic@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | <b>Konzultacije</b>                                                       |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                           |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | <b>Konzultacije</b>                                                       |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                           |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | <b>Konzultacije</b>                                                       |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                           |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost kreativnog mišljenja, planiranja praktičnih aktivnosti i kritičkog odnosa prema antropologiji umjetnosti</li> <li>- upoznati i razumjeti značenja, primjenu, ulogu i funkcije umjetnosti u različitim kontekstima</li> <li>- naučiti razlikovati i kontekstualizirati suvremene umjetničke medije, teorijske i kustoske prakse koji se baziraju na promišljanju umjetnosti</li> <li>- upoznati i razumjeti različita individualna poimanja umjetnosti i umjetničkih djela</li> <li>- vlastitim istraživačkim radom u području antropologije umjetnosti, kroz različite medije suvremene umjetnosti, prezentirati vlastito poimanje umjetnosti i njen suvremeni potencijal</li> </ul> |                   |                                                                           |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati potrebu njegovanja kulturne raznolikosti i interkulturnoga dijaloga u lokalnom i globalnom kontekstu</li> <li>• promišljati kompleksnost suodnosa između kulture i identiteta</li> <li>• interpretirati različite oblike kulturnih praksi: izvedbene aspekte reprezentacija vlastite kulture, vizualne i glazbene izričaje, literarne opise, usmenu predaju, životne priče</li> <li>• primjenjivati usvojena metodologijska znanja u samostalnim istraživanjima</li> <li>• objasniti ulogu kulturne baštine u izražavanju i stvaranju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta i kritički valorizirati njezinu primjenu</li> </ul>                                                    |                   |                                                                           |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisлити i uobličiti prezentaciju koja se temelji na vlastitim istraživanjima</li> <li>• argumentirano sudjelovati u interdisciplinarnim promišljanjima kulture uvažavajući kontekste koji određuju specifičnost svake kulture</li> </ul> |                                                   |                                                             |                                                          |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje         |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |
|                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> usmeni ispit             | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                                          |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | Za ispit nužno je predati sve zadatke: napraviti istraživanje; predati sinopsis i prezentirati ga usmeno; održati prezentaciju istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |
| Ispitni rokovi                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova          | 3. 2. '26. u 14:00<br>17. 2. '26. u 14:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             | 8. 9. '26. u 14:00<br>22. 9. '26. u 14:00                |
| Opis kolegija                    | Kolegij <i>Antropologija umjetnosti</i> nastoji obuhvati svu raznovrsnost pojma 'umjetnost' te različita poimanja, uloge i značenja toga pojma u različitim povijesnim razdobljima, kod različitih zajednica diljem svijeta, te kao subjektivni doživljaj individua. U tom smislu, preko predavanja mnogih gostiju – teoretičara umjetnosti, akademskih i amaterskih suvremenih umjetnika, <i>performera</i> i dr., studentima se nude različiti vidovi poimanja umjetnosti, njihovih djela, osobne filozofije itd. Vlastitim istraživanjem umjetnosti (u prostoru), studenti će osvijestiti mnogovrsnost prezentacija, vidljivosti, značenja i funkcionalnosti umjetnosti te pokušati prezentirati vlastite doživljaje umjetničkih djela, ali i promišljati o potencijalima umjetnosti u suvremenom društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Uvodno predavanje: predstavljanje sadržaja i ciljeva kolegija, pregled nastavnih jedinica i literature, utvrđivanje studentskih obveza i zadataka. Ove ak. godine studenti će imati priliku sudjelovati u projektu <i>Istočno-jadranska kazališta...</i> (OPERISM) (voditeljica K. B. Č)</p> <p>2. podjela istraživačkih tema, rasprava o sinopsisu, dogovor oko termina izlaganja prezentacije seminara i projektnih zadataka</p> <p>3. Predstavljanje Projekta (ciljevi, istraživačka pitanja, rezultati...) i podjela studentskih projektnih zadataka</p> <p>4. Predavanje i rasprava – Zadarsko Kazalište Verdi (1865. - 1936)</p> <p>5. Predavanje i rasprava – „Umjetnost kao kulturni sustav“ (Geertz)</p> <p>6. Terenska nastava – DAZD – Rad s arhivskim izvorima.</p> <p>7. Dani etnologije i antropologije - terenska nastava</p> <p>9. Predavanje i rasprava – Kontekstualno iščitavanje povijesnih tema na primjeru djelovanja Antonija i Gaetana Pini-Corsija</p> <p>10. Gostujuće predavanje Dora Mihanović – književnica</p> <p>11. Gostujuće predavanje</p> <p>12. Gostujuće predavanje – Dragana Modrić (kustosica)</p> <p>13. Prezentacije studentskih istraživanja i projektnih zadataka</p> <p>14. Prezentacije studentskih istraživanja i i projektnih zadataka</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |
| Obvezna literatura               | <p>1. CERIBAŠIĆ, Naila. 2003. Hrvatsko, seljačko, starinsko i domaće: povijest i etnografija javne prakse narodne glazbe u Hrvatskoj, Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku.</p> <p>2. ČAleta, Joško. 2001. Tradicijska glazbala. U: Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha, ur.: Z. Vitez i A. Muraj, Zagreb: Barbat [etc.], str. 423-440</p> <p>3. MARIĆ, Mirna. 2001. Melodika urbane pučke pjesme, Dalmatinska tradicionalna klapska pjesma, Rijeka: Izdavački centar Rijeka,</p> <p>4. MAROŠEVIĆ, Grozdana. 2001. Foklorna glazba, Hrvatska tradicijska kultura na razmeđu svjetova i epoha, ur.: Z. Vitez i A. Muraj, Zagreb. str. 408-422.</p> <p>5. MAROŠEVIĆ, Grozdana, Paradigma folklorne glazbe u hrvatskoj etnomuzikologiji 1970-ih i 1980-ih. U: Glazba, folklor i kultura, Svečani zbornik za Jerka Bezića. N. Ceribašić i G. Marošević, ur. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku - Hrvatsko muzikološko društvo, str. 113-124.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |
| Dodatna literatura               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |
| Mrežni izvori                    | <p>1. KALAPOŠ, Sanja, Cijeli svijet u mom selu. Globalna naspram lokalne kulture, lokaliziranje globalnog i globaliziranje lokalnog. URL: <a href="http://hrcak.srce.hr/file/120409">http://hrcak.srce.hr/file/120409</a></p> <p>2. Čaleta, J. Klapski pokret : višeglasno pjevanje kao popularna tradicija. // Narodna umjetnost. 32, 1(1995), str. 125 - 148. <a href="http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=41271">http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&amp;id_clanak_jezik=41271</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                             |                                                          |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                              | 3. Čaleta, J. The Ethnomusicological Approach to the Concept of the Mediterranean in Music in Croatia, Nar. umjet. 36/1, 1999, str. 183-195.<br><a href="http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=8&amp;ved=0CFcQFjAH&amp;url=http%3A%2F%2Fhrak.srce.hr%2Ffile%2F53534&amp;ei=paqAUv6mO9SP7AbvtYC4DA&amp;usg=AFQjCNFdmdb3KUXJDsZ4MR4qJl4ExPYPQ&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU">http://www.google.hr/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=8&amp;ved=0CFcQFjAH&amp;url=http%3A%2F%2Fhrak.srce.hr%2Ffile%2F53534&amp;ei=paqAUv6mO9SP7AbvtYC4DA&amp;usg=AFQjCNFdmdb3KUXJDsZ4MR4qJl4ExPYPQ&amp;bvm=bv.56146854.d.ZGU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
|                                              | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit              |                                                    | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                                   | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                              | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici       |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | Svi zadatci moraju biti predani. Iz svih zadataka mora biti ostvareno min. 50%.<br>Ocjena se formira zbrojem svih bodova (seminarsko - arhivsko istraživanje; projekti zadatak; prezentacija seminara), na način da je:<br>Manje od 60% nedovoljan<br>Od 60% do 70% = dovoljan 2<br>70% do 80% = dobar 3<br>80% do 90% = vrlo dobar 4<br>90% do 100% = izvrstan 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | /postotak/<br>Manje od 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % nedovoljan (1)                                           |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
|                                              | Od 60% do 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % dovoljan (2)                                             |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
|                                              | 70% do 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | % dobar (3)                                                |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
|                                              | 80% do 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | % vrlo dobar (4)                                           |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
|                                              | 90% do 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | % izvrstan (5)                                             |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |
| Napomena / Ostalo                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |                                                            |                                                    |                                                         |                                                   |                                                        |



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)